

Memoria de Actividades 2025





FUNDACIÓN
Paula Jaraquemada A.

Índice

02

SALUDO DEL
DIRECTORIO

04

QUIENES
SOMOS

06

NUESTRA
HISTORIA

08

ESTRUCTURA
ORGANIZACIONAL

09

NUESTRO
EQUIPO

12

DOTACIÓN

14

CENTROS
SERVICIO DE
PROTECCIÓN

23

CAPACITACIONES

24

MODELO
PREVENCIÓN
DEL DELITO

26

COLEGIOS

36

ESTADOS
FINANCIEROS

39

AGRADECIMIENTOS



Saludo del Directorio

Estimada comunidad de la Fundación Paula Jaraquemada,

Presentar esta Memoria Anual es siempre un ejercicio de balance, pero sobre todo, de profunda reflexión y gratitud. Nos encontramos navegando tiempos de gran turbulencia e incertidumbre social, momentos en los que las necesidades de los más vulnerables se intensifican. Es en este contexto donde nuestra misión cobra más fuerza que nunca.

Nuestra fundación cuenta hoy con una historia sólida de 49 años de labor ininterrumpida, y nos preparamos con orgullo para conmemorar muy pronto medio siglo de vida institucional. A lo largo de casi cinco décadas, nuestro compromiso con la infancia y sus familias ha permanecido firme ante los cambiantes escenarios de nuestro país.

Como Presidenta del Directorio, contemplo el trabajo realizado durante este período con la firme convicción de que la educación y la protección integral de nuestros niños, niñas y adolescentes son los cimientos de una sociedad más justa. Desde nuestros colegios y nuestros centros del Servicios de Protección especializada a la niñez y adolescencia, desarrollamos una labor socioeducativa cotidiana que va mucho más allá de las aulas: acogemos, acompañamos, reparamos y construimos espacios de esperanza.

Nuestra labor diaria está guiada por principios irrenunciables: el buen trato, la empatía, el compromiso inquebrantable y la protección afectiva e integral de la infancia. Trabajamos con la certeza de que muchos de estos niños no tienen una voz propia en los espacios donde se toman las decisiones. Por ello, asumimos el compromiso ético de ser sus representantes, de alzar la voz por sus derechos, su dignidad y sus sueños cuando ellos no pueden hacerlo.

Nada de lo que leerán en las páginas de esta Memoria Anual habría sido posible sin la generosidad y el compromiso constante de nuestros colaboradores. Quiero hacer un reconocimiento muy especial a cada una de las personas que entregan su energía, profesionalismo y corazón a esta causa. Su dedicación es la fuerza viva que sostiene esta trayectoria y que permite que la Fundación Paula Jaraquemada siga transformando vidas.

Quisiera hacer una mención especial a INACAP, institución que nos está apoyando en la educación de nuestros colegios de adultos. Hemos podido avanzar en esta área gracias a su apoyo desinteresado e incondicional.

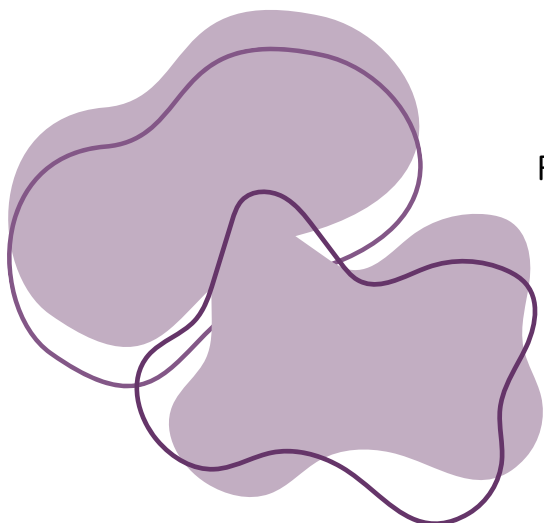
Agradezco profundamente a nuestro equipo, a nuestro Directorio y a cada persona e institución que nos acompaña. Los invito a recorrer este informe no solo como un resumen de logros, sino como el testimonio vivo del impacto de la empatía y la solidaridad a lo largo de nuestra historia.

Sigamos trabajando juntos, con la convicción de casi 50 años de camino y la mirada puesta siempre en el bienestar superior de nuestra infancia.

Con afecto y profunda gratitud,

Terry Orrego

Presidenta Directorio
Fundación Paula Jaraquemada Alquizar



Quienes Somos

La Fundación Paula Jaraquemada Alquizar es una organización sin fines de lucro comprometida con la protección integral y la educación de niños, niñas, jóvenes y adultos en contexto de alta vulnerabilidad social (con índices que superiores al 92%).

Concentramos nuestra labor en dos pilares fundamentales:

Protección Especializada

A través de 18 Centros de atención ambulatoria —adjudicados vía concurso público por el Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia (SPE)—, desarrollamos programas de Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada. Durante el 2025, acompañamos a más de **3.040** niños, niñas, adolescentes y sus familias en 14 comunas del país: La Calera, Quillota, San Miguel, Lo Espejo, Linares, Parral, Cauquenes, San Javier, Bulnes, San Pedro de la Paz, Mulchén, Osorno, Puerto Octay y Puerto Natales.

Educación con Impacto Social

Administramos 4 establecimientos educacionales orientados a transformar realidades:

Educación General Básica: En los colegios de Peñalolén y San Ramón brindamos educación básica diurna (prekínder a 8° básico), destacando con el reconocimiento de Excelencia Académica de manera ininterrumpida desde 2016. En 2025 recibimos a **611** niños y niñas en nuestras aulas.

Educación de Jóvenes y Adultos: En jornada vespertina, nuestros colegios de Cerro Navia, Puente Alto, Peñalolén y San Ramón acogieron este año a **737** jóvenes y adultos que buscan completar sus estudios básicos o medios para acceder a mejores oportunidades laborales.

En total, impulsamos el desarrollo y aprendizaje de **1.348** estudiantes, consolidando nuestro compromiso con la equidad social y la calidad educativa en Chile.



MISIÓN

En Centros, velar y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes favoreciendo su desarrollo integral a través de procesos de intervención responsables, empáticos y co-construidos, basados en la Convención sobre derechos del Niño y los derechos humanos.

En Colegios, nuestra misión es entregar Educación de Calidad y valores que la complementen.

VISIÓN

Atender integralmente a niños, niñas y adolescentes, familias y comunidad, restituyendo situaciones de vulneración de derechos evitando su cronificación.

Ser referente en educación de calidad, donde los estudiantes puedan desarrollarse integralmente previniendo y reparando la deserción escolar.

VALORES

Respeto	Justicia social
Buen trato	Protección a la infancia
Compromiso	Trabajo en equipo
Empatía	Ética
Solidaridad	Integridad
Participación	Confidencialidad

Nuestra Historia

1976

Nace la **Fundación Paula Jaraquemada Alquizar** por Decreto Supremo N° 1.554 del 2 de septiembre de 1976

1979

Se crea el SENAME

1980

Comienza la administración de Centros de Atención Diurna (CAD) en todas las regiones del país

1996

Reconocimiento Oficial de los Colegios de Cerro Navia y de Peñalolén

1997

Reconocimiento Oficial del Colegio de San Ramón

2003

Implementación de Centros Infanto Juvenil, Centros de Cuidado Diario, Centros de Fortalecimiento Familiar y Centros Conductuales Diurnos en distintas regiones

2004

Reconocimiento Oficial del Colegio de Puente Alto

2005

Se crean TRIBUNALES DE FAMILIA

2005

Registro de Colaboradores del Estado y Municipalidades como Persona Jurídica receptora de Fondos Públicos

2007

Implementación de Programas de Intervención Familiar (PIF), Programas de Prevención Comunitaria (PPC) y Programas de Reinserción Familiar en distintas regiones

2008

Implementación de Programas de Intervención Breve (PIB) en distintas regiones

2008

Se crea MODALIDAD 80 BIS

**2009 Se promulga
LEY GENERAL DE
EDUCACIÓN**

2014

Se implementan Programas de
Prevención Focalizada (PPF) en distintas
regiones del país

2016

Excelencia Académica en colegios de
Educación General Básica en San Ramón y
Peñalolén (2016 - 2017)

2018

Reconocimiento de Alto Desempeño en
Colegio de San Ramón

Excelencia Académica en colegios de
Educación General Básica en San Ramón y
Peñalolén (2018 - 2019)

2020

Excelencia Académica en colegios de
Educación General Básica en San Ramón y
Peñalolén (2020- 2021)

**2021 Se crea
SERVICIO NACIONAL DE
PROTECCIÓN
ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA**

2022

1° Registro de Colaborador Acreditado
del Servicio de Protección Especializada
a la Niñez y Adolescencia

2022

Excelencia Académica en colegios de
Educación General Básica en San Ramón y
Peñalolén, y en colegio vespertino de Puente
Alto (2022- 2023)

2023

Implementación del
Modelo de Prevención del Delito

2024

Implementación de Programas de
Acompañamiento Familiar Territorial y
Prevención Focalizada en 7 regiones

2024

Excelencia Académica en colegios de
Educación General Básica en San Ramón y
Peñalolén (2024 - 2025)

2025

Estructura Organizacional



Directorio



Gerente General

Director/a de Centros

Director/a de Colegio

Profesionales

- Trabajadores Sociales
- Psicólogos

Técnicos

- Técnico/a social
- Técnico/a en educación

Administrativos

- Secretaria/o
- Auxiliar de servicio

Equipo Directivo de colegio

- Jefe/a UTP
- Coordinador/a PIE
- Encargado/a de Convivencia Escolar
- Encargado/a SEP

Docentes

- Profesores/as
- Párvulos
- Educador/a diferencial

Profesionales de apoyo

- Psicólogo/a
- Fonoaudiólogo/a
- Terapeuta ocupacional

Administrativos

- Secretaria/o
- Auxiliar de servicio

Administración Central



Jefa Unidad Técnica

- Supervisión Técnica
- Modelo Prevención del Delito

Asesoría Jurídica

Coordinación Colegios



Jefe Administración y Finanzas

- Recursos Humanos
- Contabilidad
- Tesorería
- Administración
- Prevención de Riesgos

Nuestro Equipo



Asesoría Jurídica

Directores de Centros

La Calera, AFT-PF Avellano: **Iris Cid González**
Quillota, AFT-PF Los Lirios: **Margarita Aguirre G.**
Lo Espejo, PPF Lo Espejo: **Sandy Ramos Núñez**
San Miguel, PPF Padre Hurtado: **Lorena Robles Maragaño**
Cauquenes, PPF Los Ruiles: **Lucy Luna Pereira**
San Javier, AFT-PF Tremún: **Pamela Bravo Espinoza**
Linares, AFT-PF Arrayán : **José Pavez Vargas**
Linares, AFT-PF Ayelén: **Javiera Hernández Bravo**
Linares, AFT-PF Kupal: **María Jose Urra Ortuya**
Parral, AFT-PF Maulén: **Jacqueline Urrutia Morales**
Bulnes, AFT-PF Realidades: **Sebastián Sandoval Zúñiga**
San Pedro de la Paz, PPF Antonia Salas: **Ruth López Stefoni**
San Pedro de la Paz, AFT-PF Antonia Salas: **Marcela Sandoval Vera**
Mulchén, AFT-PF Mulchén: **Gissela Montoya Salvo**
Osorno, AFT-PF Trafwe: **Jimena Raddatz Tereucán**
Osorno, AFT-PF Mulén: **Daniela Asenjo Carreño**
Puerto Octay, AFT-PF Utai: **Evelyn Torres Vera**
Puerto Natales, PPF Natales: **Patricia Aguilar Muñoz**



Elsa Haro Soto
Jefa Unidad Técnica

Modelo Prevención del Delito: **Romina Salamanca**
Supervisión Técnica: **Constanza Gonzalez**



Carmen Gloria Blanco Brown
Gerente General

Directores de Colegios

Colegio Peñalolén: **Jaime Castillo Lucero**
Colegio San Ramón: **Patricia Guíñez Briones**
Colegio Cerro Navia: **Carlos López González**
Colegio Puente Alto: **María Inés Mujica Vizcaya**
Edelmira Viscarra Contreras



Amelia Rivas García Huidobro
Coordinación Colegios

Directorio

Presidente: **Teresa Orrego Benjamin**
Vice-Presidente: **M^a Angélica Grez Del Canto**
Secretario: **Julio Jaraquemada Ledoux**
Tesorero: **Ricardo Hoffmann León**
Director: **Alfonso Pero Costabal**
Director: **Carlos Rivas García Huidobro**
Director: **Pablo Izquierdo Walker**



Gonzalo Zamora Reyes
Jefe Administración y Finanzas

Recursos Humanos: **Hugo Díaz**
Contabilidad: **Carlos Almendras**
Tesorería: **Danissa Jara**
Prevención de Riesgos: **Lucila Villena**
Administrativo: **Marcelo Herrera**

Equipo Directivo de Colegios

Un buen equipo comienza con un buen líder...

Jefa UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Jimena Opazo Figueroa**
Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Trinidad Méndez Rojas**
Encargado de Convivencia: **Nicolas Echague Azocar**



Carlos López González
Colegio Cerro Navia



Jaime Castillo Lucero
Director Colegio Peñalolén

Jefa UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Shlomith Cabezas Villalobos**
Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Mariana Soto Castillo**
Encargada de Convivencia: **Patricia Pienovi Arancibia**
Encargada SEP Subvención Escolar Preferente: **Elena Zolezzi Labra**
Coordinadora Académica Jornada Vespertina: **Elena Núñez Cifuentes**
Encargado de Convivencia Vespertino: **Cristian Fuentes Carneyro**

Jefe UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Jorge Jadue Valle**
Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Natalia Salas Vergara**
Encargada de Convivencia: **Marianela Palma Ortega**
Inspectora General: **Julia León Zúñiga**
Encargada SEP Subvención Escolar Preferente: **Claudia Hernández Aceituna**
Coordinadora Académica Jornada Vespertina: **Paola Cartagena Riquelme**
Coordinador PIE Vespertino: **Juan Pablo De Pablo Gajardo**



Patricia Guíñez Briones
Directora Colegio San Ramón



María Inés Mujica Vizcaya Edelmira Viscarra Contreras

Directora Administrativa
Colegio Puente Alto

Directora Técnica
Colegio Puente Alto

Jefa UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Edelmira Viscarra Contreras**
Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Rosa Burgos Briones**
Encargado de Convivencia : **Fabian Troncoso Sepúlveda**

Directores de Centros

Un buen líder logra conformar un buen equipo...

Proyectos y directores vigentes al término de 2025

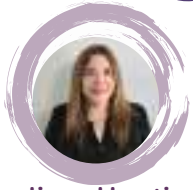


Iris Cid González
AFT-PF Avellano



Margarita Aguirre
AFT-PF Los Lirios

Región Valparaíso



Jacqueline Urrutia Morales
AFT-PF Maulén



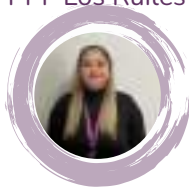
Lucy Luna Pereira
PPF Los Ruiles



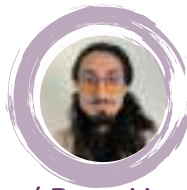
Pamela Bravo Espinoza
AFT-PF Tremún



Javiera Hernández Bravo
AFT-PF Ayelén



María Jose Urra
AFT-PF Kupal



José Pavez Vargas
AFT-PF Arrayán

Región del Maule



Sebastián Sandoval Zúñiga
AFT-PF Realidades

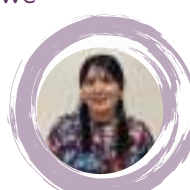


Jimena Raddatz Tereucan
AFT-PF Trafwe

Región Ñuble

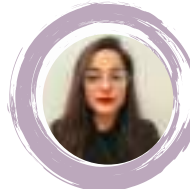


Evelyn Torres Vera
AFT-PF Utai



Daniela Asenjo Carreño
ADFT-PF Mulén

Región de Los Lagos



Sandy Ramos Núñez
PPF Lo Espejo



Lorena Robles Maragaño
PPF Padre Hurtado

Región Metropolitana



Ruth López Stefoni
PPF Antonia Salas



Marcela Sandoval Vera
AFT-PF Antonia Salas



Gissela Montoya Salvo
AFT-PF Mulchén

Región del Biobío



Patricia Aguilar Muñoz
PPF Natales

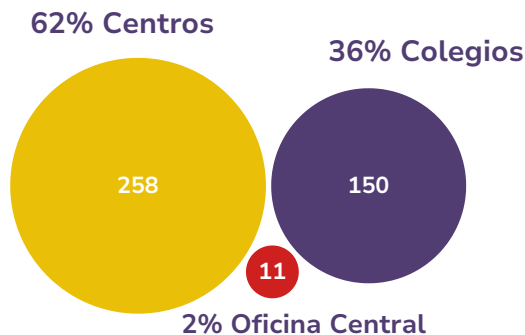
Región de Magallanes

Dotación

Distribución por áreas de Trabajo

En 2025, en nuestra Fundación trabajaron 419 personas, en su mayoría distribuidos en las dos principales áreas de trabajo: Colegios y Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia. Sólo 11 personas trabajan en la Oficina Central.

Tal como se informa en el siguiente gráfico de burbujas, los Centros concentran el mayor número de colaboradores (258), llegando al 62% de la dotación.

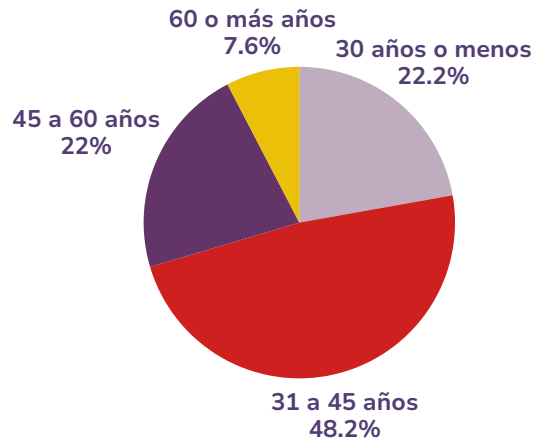


Distribución por Género

Del total de colaboradores, el 81% pertenece al grupo femenino, llegando a 339 mujeres profesionales, técnicas y administrativas.



Distribución etaria

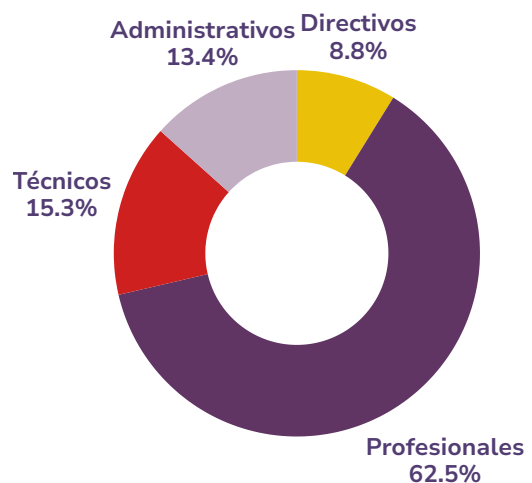


En cuanto a la distribución etaria, el **70%** de los colaboradores de FPJ son menores de 45 años.

Como lo muestra el gráfico circular, el tramo con mayor predominancia es el de 31 a 45 años, con casi la mitad de los colaboradores.

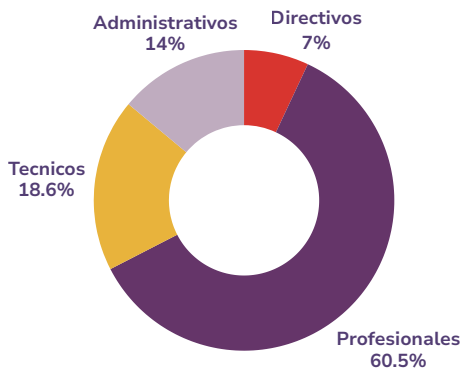
Distribución según funciones

En nuestra Fundación el 71% de los colaboradores son profesionales en un rol directivo o en sus respectivos roles.



Centros

En un análisis en específico de los 18 Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia en donde trabajan 258 colaboradores, podemos decir que el 67% corresponde a profesionales de las carreras de Trabajo Social o Psicología en cargos de Director/a o como profesionales de intervención o acompañamiento terapéutico.



Cada Centro cuenta con un Director/a que es Trabajador Social o Psicólogo, a cargo de liderar a profesionales, técnicos (en trabajo social o educación); y administrativos (secretarías y auxiliares de servicio).

En cada Centro trabajan entre 7 a 21 personas



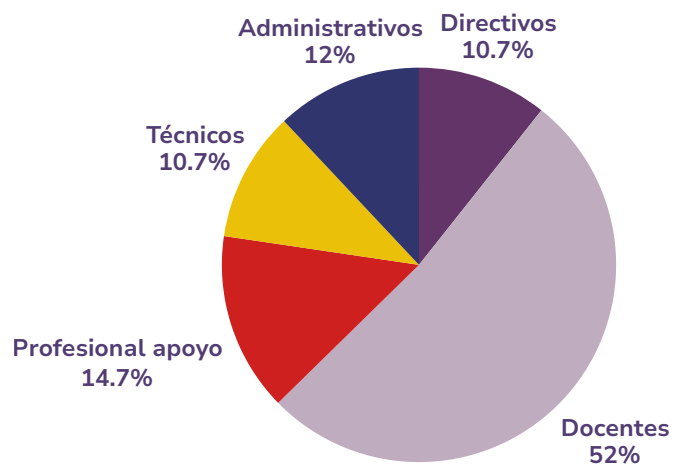
El 89% de los Directores de los Centros, son mujeres

Colegios

En un análisis de la composición profesional de los 150 colaboradores de nuestros cuatro Colegios, podemos decir que el 63% son profesores en labores docentes y/o directivas.

Cada Colegio cuenta con un director/a que es profesor/a y que está a cargo de liderar al equipo Directivo, compuesto por jefe de UTP, encargado PIE, y encargado de convivencia e inspector, docentes (profesores y párvulos), técnicos (asistentes de sala), profesionales de apoyo (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeuta ocupacional, entre otros) y administrativos (secretaría y auxiliares de servicio).

En los colegios vespertinos trabajan entre 18 a 25 personas, y en los colegios de niños, contamos con 55 colaboradores para ambas jornadas, en cada uno.



Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia

El año 2025 comenzó con 18 Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, y en febrero se reabre PPF Los Ruiles en Cauquenes, región del Maule. Posteriormente en noviembre, se cerró el Centro PPF Raíces de San Pedro de la Paz, región de Biobío, por tener muy bajas plazas atendidas, las cuales se incorporaron al PPF Antonia Salas de la la misma comuna.

En cada uno de nuestros centros atendemos integralmente a niños, niñas y adolescentes que se encuentran en riesgo social, junto a sus familias, con el fin de prevenir vulneraciones y reparar el daño sufrido por situaciones de leve a mediana complejidad que los afecten, previniendo su cronificación.

**18 Centros
vigentes a fines
de 2025, en 7
regiones**

**Estamos presente
en 14 comunas
del país**

**Tenemos 13
Centros AFT-PF
y 5 Centros PPF**

3.040

**Niños, niñas y adolescentes se
atendieron junto a sus familias,
en el año 2025**

Región del Maule

PPF Los Ruiles - Cauquenes
AFT-PF Tremún - San Javier
AFT-PF Maulén - Parral
AFT-PF Kupal - Linares
AFT-PF Ayelén - Linares
AFT-PF Arrayán - Linares

Región de Biobío

PPF Antonia Salas - San Pedro de la Paz
AFT-PF Antonia Salas - San Pedro de la Paz
AFT-PF Mulchén - Mulchén

Región de Valparaíso

AFT-PF Avellano - La Calera
AFT-PF Los Lirios - Quillota

Región Metropolitana

PPF Lo Espejo - Lo Espejo
PPF Padre Hurtado - San Miguel

Región de Ñuble

AFT-PF Realidades

Región de Los Lagos

AFT-PF Trafwe - Osorno
AFT-PF Mulén - Osorno
AFT-PF Utaí - Puerto Octay

Región de Magallanes

PPF Natales - Puerto Natales



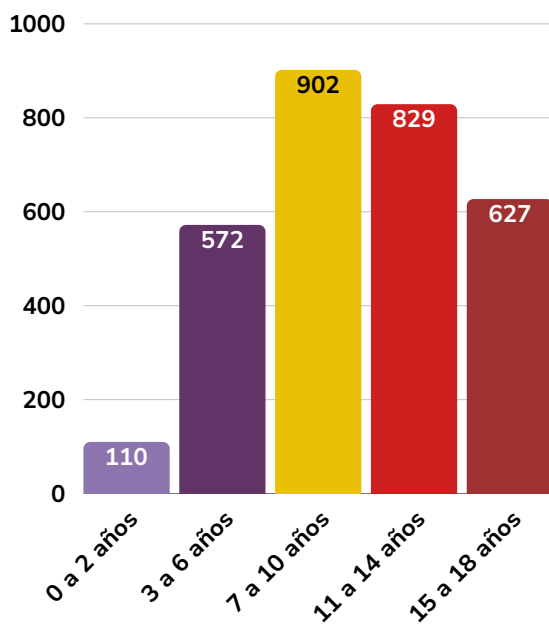
Nuestros Centros PPF y AFT-PF

De los 3.040 niños, niñas y adolescentes atendidos en el año 2025, el **47%** correspondió al sexo femenino y el 53% al masculino.



En cuanto a su nacionalidad, el 97% eran chilenos, 1% venezolanos y el 2% restante eran de distintos países como: Bolivia, Perú, Colombia y Haití.

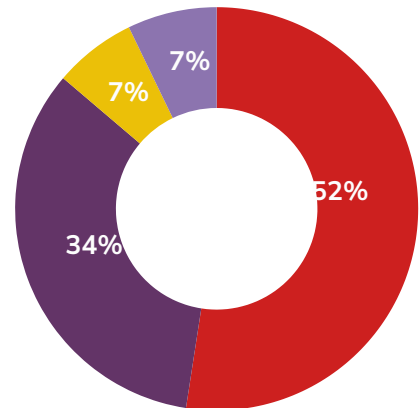
Rango etario



Respecto al rango etario, del total de niños, niñas y adolescentes que atendimos el año 2025, el **22%** tenía entre 0 y 6 años, el **57%** tenía entre los 7 y 14 años, y el **21%** pertenece al tramo entre 15 a 18 años.

Causal de Ingreso

- Trato Negligente
- Violencia Intrafamiliar
- Maltrato físico y/o psicológico
- Protección por orden de tribunal



En cuanto a la causal de ingreso, el **52%** de los casos fue porque el niño, niña o adolescente fue víctima de **negligencia** leve o moderada, que se define como la falta de respuesta del cuidador adulto hacia el niño, dejando de proporcionarle una atención adecuada para sus necesidades básicas, físicas, emocionales, de salud, educación, formativas, supervisión y protección.

El **34%** se debió a que los niños, niñas y adolescentes fueron víctimas y testigos de **violencia intrafamiliar**, definida como acciones de maltrato que afectan la vida o la integridad física o psíquica de los adultos responsables de los niños, siendo éstos testigos de una dinámica familiar violenta constituyéndose como víctimas.

El **7%** por ser víctimas de **maltrato físico y/o psicológico** leve a moderado, definiéndose como acciones en que, de manera ocasional o habitual, los niños son víctimas de violencia física, o emocional por parte de sus padres o cuidadores.

Programa de Prevención Focalizada

En la intervención de los niños, niñas y adolescentes en un PPF, desarrollamos factores protectores que potencien sus habilidades conductuales, cognitivas y emocionales. En los padres, madres o adulto significativo, esperamos desarrollar competencias parentales, con el fin de entregar herramientas que favorezcan el desarrollo integral de cada niño en su familia.

Principal Objetivo de intervención

Las intervenciones individuales y grupales buscan restituir el derecho de un niño, niña o adolescente que ha sido vulnerado en su contexto familiar.

Qué se hace en la intervención

- Favorecer el desarrollo biopsicosocial de los niños, niñas y adolescentes, según el ciclo evolutivo en que se encuentren.
- Vigorizar las competencias parentales en el área protectora, formativa, reflexiva y/o vincular.
- Incorporar personas co-garantes a nivel familiar y/o comunitario a fin de lograr que la intervención restituya los derechos de los niños, y asegure, por otro lado, las prestaciones necesarias para su desarrollo.

Cuanto dura la intervención

La permanencia en el programa fluctúa entre los 6 y 16 meses de intervención y la vía de ingreso es por derivación de un Tribunal de Familia o Tribunal de competencia Común, de la Oficina Local de la Niñez y también por derivación directa de Colegios y Centros de Salud.

878

Niños, niñas y adolescentes, con sus familias, se atendieron en la modalidad PPF el año 2025

Programa Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada

En la intervención, en un programa AFT-PF, contribuimos a la interrupción y resignificación de las experiencias de violencia que han vivido los niños, niñas y adolescentes en sus contextos familiares evitando su cronificación.

Esperamos desarrollar competencias parentales en el padre, madre o tercero significativo para los niños, con el fin de entregar herramientas que favorezcan el desarrollo integral de cada NNA atendido y entregarles un soporte familiar estable, afectivo y protector.

Principal Objetivo de intervención

Las intervenciones individuales y grupales buscan abordar las situaciones de desprotección en las que se encuentran los niños, trabajando experiencias adversas con los niños y prácticas de crianza responsable con los adultos.

Qué se hace en la intervención

- Desarrollar procesos terapéuticos con el niño, niña o adolescente para el abordaje de sus experiencias adversas de violencia que permitan el desarrollo de su agencia personal.
- Realizar procesos de acompañamiento terapéutico familiar con los adultos/as para el desarrollo de prácticas de crianza protectoras y que consideren las necesidades de sus niños, niñas y adolescentes.
- Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes y sus familias a las redes intersectoriales y comunitarias de su territorio, que contribuyan a la sostenibilidad del proceso interventivo

Cuanto dura la intervención

La permanencia en el programa fluctúa entre los 18 y 24 meses de intervención y la vía de ingreso es por derivación de un Tribunal de Familia o Tribunal de Competencia Común, o de la Oficina Local de la Niñez.

Todos los niños, niñas y adolescentes derivados a un AFT-PF pasan previamente por un Programa de Diagnóstico Clínico Especializado en donde se les realiza un diagnóstico y se diseña el plan de intervención.

2.162

Niños, niñas y adolescentes, con sus familias, se atendieron en la modalidad AFT-PF el año 2025

Actividades 2025

Centros del Servicio de Protección

ACTIVIDADES INTERNAS

Abril

Encuentro de
Directores FPJ

Junio

Claustro I
Evaluación Interna

Noviembre

Claustro II
Evaluación Interna

CELEBRACIONES CON NIÑOS Y FAMILIAS

Marzo



Feria Intercultural

Mayo



Día de la Familia

Agosto



Día del niño

Septiembre



Fiestas Patrias

Noviembre



Actividad Deportiva
Masiva - PF

Diciembre



Navidad

Marzo 2025: Feria Intercultural



AFT-PF Los Lirios



AFT-PF Kupal



PPF Los Ruiles



AFT-PF Maulén



AFT-PF Antonia Salas



AFT-PF Trafwe



AFT-PF Utaí



AFT-PF Mulén

Durante el mes de marzo, nuestros proyectos PPF y AFT-PF realizan una Celebración Intercultural, instancia destinada a promover el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad cultural de los niños, niñas, adolescentes y sus familias. A través de juegos, expresiones artísticas, relatos, música y otras actividades participativas, se generan espacios de encuentro y aprendizaje que permiten compartir las distintas culturas y tradiciones presentes en las familias, fortaleciendo la convivencia, la inclusión y el respeto por las diferencias.

Abril 2025: Encuentro Anual de Directores de Centros PPF y AFT-PF



Unidad Técnica



Cada año, en el mes de abril, la Fundación Paula Jaraquemada realiza el Encuentro Anual de Directores de los proyectos PPF y AFT-PF, como un espacio de reflexión, aprendizaje y fortalecimiento del liderazgo. En esta oportunidad, el encuentro estuvo centrado en el Liderazgo Transformacional y de Cuidado, relevando la importancia de que quienes lideran puedan cuidar su propio bienestar físico, mental y emocional para, desde ese lugar, acompañar y liderar de mejor manera a sus equipos. La jornada abordó herramientas para fortalecer la comunicación, la gestión emocional, la resolución de conflictos y la construcción de ambientes laborales sanos y respetuosos.

Mayo 2025: Día de la Familia



AFT-PF Avellano



AFT-PF Kupal



AFT-PF Los Lirios



AFT-PF Maulén



AFT-PF Mullen



AFT-PF Realidades



AFT-PF Trafwe



AFT-PF Ayelén

Durante el mes de mayo, los centros PPF y AFT-PF de la Fundación Paula Jaraquemada celebran el Día de las Familias, generando un espacio de encuentro y participación para niños, niñas, adolescentes y sus familias. Esta actividad busca fortalecer los vínculos, la pertenencia y la confianza en las propias capacidades, promoviendo el reconocimiento de los recursos de cada familia y valorando la diversidad de sus distintas formas de organización. Es también una oportunidad para relevar a la familia como un espacio de cuidado, apoyo, comunicación y desarrollo integral.

Agosto 2025: Día de la Niñez



AFT-PF Los Lirios



AFT-PF Kupal



AFT-PF Ayelén



AFT-PF Avellano



AFT-PF Trafwe



AFT-PF Antonia Salas



PPF Los Ruiles



PPF Antonia Salas

Durante el mes de agosto, los centros PPF y AFT-PF de la Fundación Paula Jaraquemada realizan una jornada especial de celebración del Día de la Niñez, destinada a reconocer y promover los derechos de niños, niñas y adolescentes, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral. A través de actividades lúdicas, recreativas y participativas, se genera un espacio seguro y acogedor que promueve la creatividad, la integración social y el desarrollo de habilidades, fortaleciendo además los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus adultos responsables.

Septiembre 2025: Celebración Fiestas Patrias



AFT-PF Avellano



AFT-PF Ayelén



PPF Los Ruiles



AFT-PF Maulén



AFT-PF Antonia Salas



AFT-PF Mulchén



AFT-PF Realidades



AFT-PF Trafwe

Durante el mes de septiembre, los centros PPF y AFT-PF de la Fundación Paula Jaraquemada realizan una jornada de celebración de Fiestas Patrias junto a los niños, niñas, adolescentes y sus familias, promoviendo espacios de encuentro, recreación y fortalecimiento de los vínculos familiares. A través de juegos y tradiciones típicas chilenas, acompañados de una colación representativa de estas fechas, se favorece el derecho de los niños al ocio y al disfrute, junto con fortalecer el sentido de pertenencia y la valoración de nuestra identidad cultural. Desde un enfoque cultural y familiar, la jornada incorpora además la entrega de orientaciones y medidas de prevención para favorecer celebraciones familiares seguras y protectoras.

Diciembre 2025: Celebración de Navidad



Caja de Navidad



AFT-PF Kupal



PPF Lo Espejo



PPF Padre Hurtado



AFT-PF Mulchén



AFT-PF Mulén



AFT-PF Los Lirios



AFT-PF Utaí

Cada Centro realiza una celebración de Navidad junto a los niños, niñas, adolescentes y sus familias, como una instancia de encuentro y cierre del año. A través de juegos, actividades recreativas y momentos de convivencia, se busca generar un espacio de alegría y participación familiar, fortaleciendo los vínculos entre los niños y sus adultos responsables. Esta instancia permite, además, favorecer el vínculo terapéutico en un contexto diferente al habitual del programa, promoviendo una mayor cercanía entre las familias y los equipos profesionales y permitiendo observar sus dinámicas de interacción en un ambiente distendido. Como parte de esta celebración, se entrega a cada familia una **caja navideña**, como un gesto de acompañamiento y cariño en esta significativa época del año.

Noviembre 2025: Actividad Deportiva Masiva por la Infancia

En noviembre, los centros PPF y AFT-PF de la Fundación Paula Jaraquemada realizan una actividad masiva por los derechos de niños, niñas y adolescentes, bajo el lema **“Por el buen trato en la infancia, en la familia y con la comunidad”**. A través de una jornada deportiva y recreativa, como corrida, caminata, cicletada o zumbaton, se promueve la participación de los NNA, sus familias y la comunidad, fortaleciendo los vínculos y la articulación con las redes institucionales y comunitarias del territorio. Esta iniciativa busca ampliar las oportunidades de apoyo para las familias, favorecer la protección integral y el ejercicio de derechos, e incorporar transversalmente los enfoques de inclusión, género, participación, derechos e intersectorialidad, reconociendo la colaboración comunitaria y familiar como elementos fundamentales para la restitución de derechos.



AFT-PF Ayelén



AFT-PF Arrayán



AFT-PF Mulchen



AFT-PF Trafwe



AFT-PF Realidades B.



AFT-PF Antonia Salas



AFT-PF Avellano



AFT-PF Maulén



AFT-PF Mulchén



AFT-PF Kupal



PPF Los Ruiles



PPF Lo Espejo



AFT-PF Trafwe



AFT-PF Tremün



AFT-PF Mulen



PPF Antonia Salas

Capacitaciones y Autocuidado

Capacitaciones y simulacros

Para la Fundación, además de los conocimientos técnicos que nuestros colaboradores deben adquirir, manejar e implementar en su trabajo diario, es de suma importancia que posean un sólido conocimiento en seguridad, tanto en situaciones de emergencia como en relación con la normativa vigente aplicable a las entidades empleadoras.



Cursos para el manejo de uso de extintores en todos nuestros centros y colegios.



Capacitaciones Reanimación Cardiopulmonar RCP y manejo del Desfibrilador Externo Automático DEA en nuestros colegios.



Simulacros para ejercitar procedimientos de evacuación en nuestros centros y colegios.



Conformación de Comité Paritario de Higiene y Seguridad CPHS en nuestros colegios.

Los 4 colegios de la Fundación son parte del Plan de Vinculación con la Educación Media de **INACAP** que es una iniciativa desarrollada a través de su Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM) ofreciendo programas y servicios sin costo para la formación de nuestros colaboradores, en beneficio de nuestros estudiantes



Actividades de Autocuidado

Para la Fundación, es de vital importancia promover el bienestar integral de sus colaboradores. En este sentido, se han implementado diversas actividades de autocuidado, realizando al menos tres anualmente, con el objetivo de fomentar un ambiente de trabajo saludable y equilibrado, donde también se busca fortalecer la salud física y mental de nuestro equipo, reconociendo que son esenciales para el desarrollo personal y profesional, y para mantener un alto nivel de compromiso en el cumplimiento de nuestra misión.



Modelo Prevención del Delito

Fundación Paula Jaraquemada Alquizar inicia la implementación del **Modelo de Prevención del Delito (MPD)** el año 2022, luego de ser la primera institución en obtener la Acreditación como Organismo Colaborar del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia. Desde el primer año de implementación se avanza en el diagnóstico y diseño del Modelo, hasta llegar a su total implementación en 2024. Durante el 2025, se logran importantes avances y mejoras.

GESTIÓN FINANCIERA

Control y Transparencia

El área de finanzas consolidó sus mecanismos de control para mitigar riesgos de fraude, colusión y malversación de fondos públicos (AFE).

- Capacitación: A diciembre de 2025, el 100% de los directores y secretarios de proyectos completaron su formación en probidad y el sistema SINAREC.

Auditoría y Denuncias

- Malversación de fondos: Se registraron 0 denuncias relacionadas con malversación de caudales públicos desde la creación de los canales en 2023 hasta diciembre de 2025.
- Transparencia: Los estados financieros de la Fundación (periodo 2017-2025) fueron actualizados y publicados en el sitio web institucional, cumpliendo con la Ley 20.285.
- Auditoría externa: Se llevó a cabo un examen de cuentas y situación financiera por parte de un agente externo durante el año.

GESTIÓN DE PERSONAS

La gestión de personas se centró en la actualización normativa y el fortalecimiento de los criterios de selección.

Reclutamiento y Selección

- Enfoque inclusivo: Durante el segundo semestre de 2025, aproximadamente el 70% de las ofertas laborales publicadas incluyeron activamente al enfoque de inclusión y ajustes razonables.
- Evaluaciones de idoneidad: Se cumplió con la aplicación de evaluaciones psicológicas (agente externo) y físicas (ACHS) al 100% de los colaboradores que cumplieron 2 años de funciones.

PREVENCIÓN DE RIESGOS Y BIENESTAR OCUPACIONAL

Seguridad y Salud Mental

- Instrumento CEAL SM: En 2025, el instrumento de evaluación de riesgos psicosociales se aplicó a 14 centros completos (incluyendo Oficina Central), logrando cobertura total en las regiones de Maule, Ñuble, Biobío, Los Lagos, Valparaíso y Metropolitana.
- Jornada de Directores: En abril de 2025, se realizó la jornada anual con la participación de los 19 directores de proyectos vigentes en ese momento.

Autocuidado Laboral

- Se validaron 3 instancias de autocuidado por centro durante el año.

GESTIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA Y SUPERVISIÓN

Esta área aborda los riesgos asociados al maltrato de niños, niñas y adolescentes (NNA), violencia y fallas en la intervención técnica.

Indicadores de Supervisión y Control

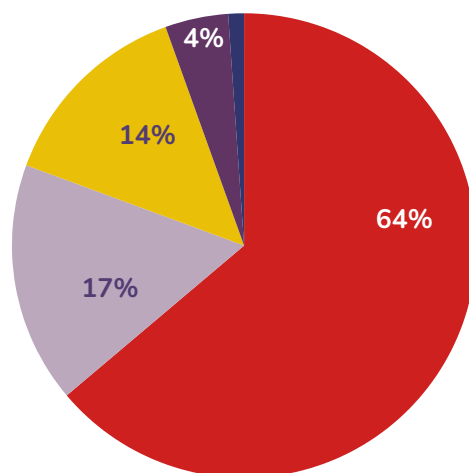
- El Servicio de Protección Especializado realizó 67 visitas de supervisión a los proyectos de la Fundación, logrando subsanar la totalidad de los hallazgos en las fechas comprometidas.
- La Unidad Técnica ejecutó 153 análisis de casos, en los que se valoró la apertura de la Resolución Exenta 155.
- Gestión de denuncias (Rex. 155):
 - Se abrieron un total de 220 Rex. 155 en los 18 proyectos operativos durante el año.
 - Se generaron más de 1.000 reportes derivados de estas aperturas, centrados principalmente en presuntos delitos contra la integridad física y psicológica de los NNA.
- El 100% de los profesionales, técnicos y administrativos recibieron la inducción del MPD.
- Un total de 180 profesionales, entre interventores familiares, individuales, acompañantes terapéuticos individuales y familiares, gestores territoriales y directores, realizaron el curso "Reconociendo el Abuso Sexual Infantil".

Intervención y Canales de Denuncia

- Los talleres en Prevención de Abuso Sexual Infantil (ASI) y maltrato alcanzaron a una convocatoria aproximada del 80% de los NNA atendidos durante el año.
- Durante el 2025, la Fundación no recibió denuncias a través de su página web relacionadas con delitos contra NNA.
- Protocolo de respuesta: Se normó un periodo de respuesta de 10 días hábiles para cualquier reclamo o consulta recibido mediante los canales oficiales.

Las denuncias realizadas este año fueron por sospecha de delitos asociados a:

- Integridad física y psicológica 64%
- Indemnidad sexual 17%
- Negligencia grave 14%
- Contra la Vida 4%
- Testigo VIF 1%



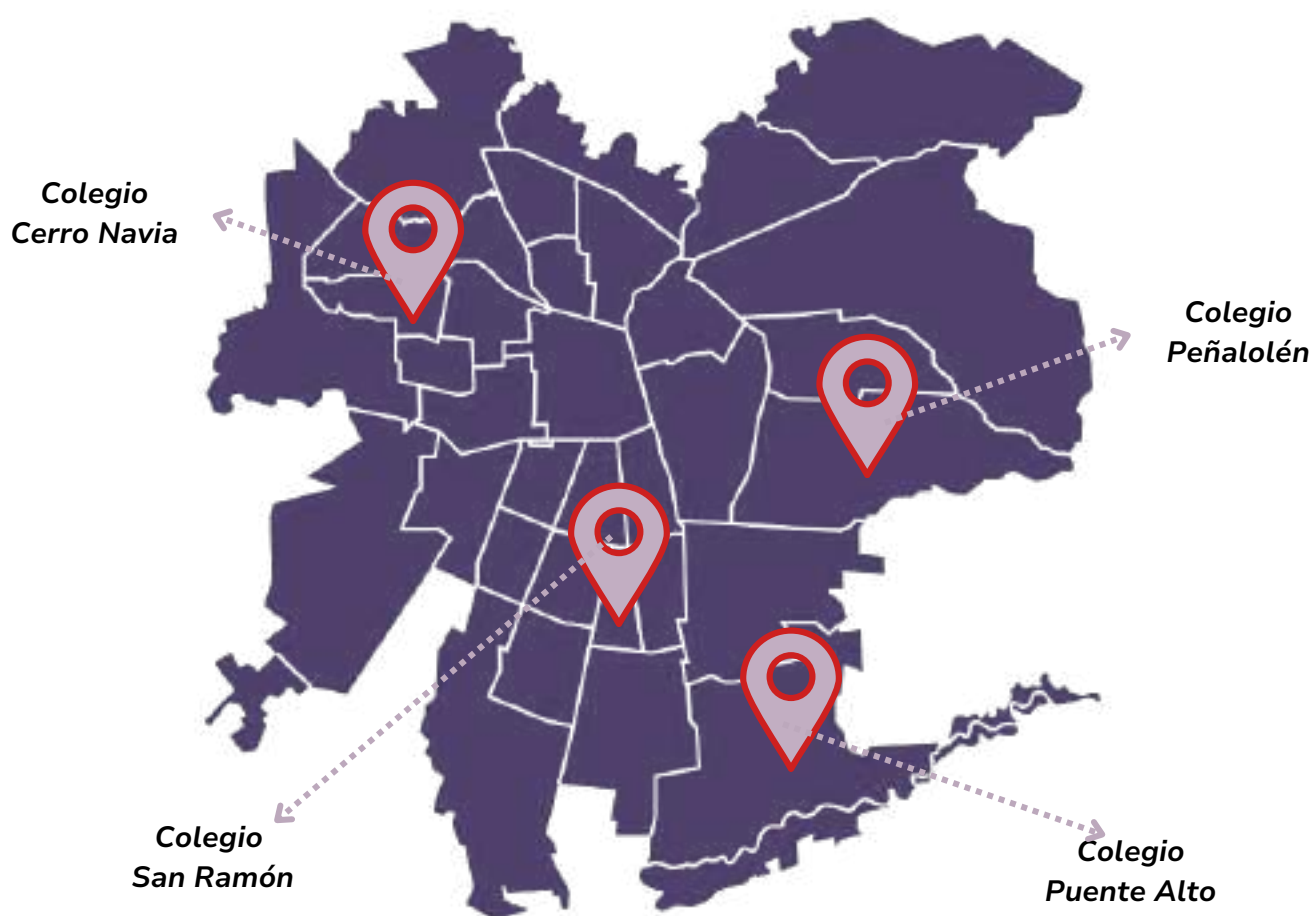
TRIENIO 2026-2028

Basado en el diagnóstico de 2025, la Fundación ha definido ajustes estratégicos para la nueva Matriz de Riesgos:

1. Modificación de la Matriz: Se eliminará el riesgo de "giro doloso de cheques" y su mecanismo de control asociado.
2. Nuevos Controles: Se incorporarán procedimientos para el control de inventario, cumplimiento de cotizaciones y respuesta oportuna a hallazgos de supervisión financiera.
3. Capacitación: Se proyecta robustecer la oferta de capacitaciones externas en temáticas del MPD y el reconocimiento de dinámicas de maltrato hacia NNA.
4. Bienestar: Ampliación del presupuesto para políticas de bienestar de todos los colaboradores.

Nuestros Colegios

El funcionamiento de nuestros colegios, nace en 1996 a raíz de la detección de la necesidad de educación para Adultos, puesto que la gran mayoría de los padres y madres de los niños atendidos en nuestros Centros de Atención Diurna (CAD), no tenían su educación básica o media completa; hecho que les complejizaba encontrar un trabajo digno que les permitiera salir de la línea de la pobreza extrema en que se encontraban.



En la actualidad contamos con cuatro Colegios en la región Metropolitana de Educación Básica y Media para adultos, en jornada tarde y vespertina, en las comunas de Cerro Navia, Peñalolén, San Ramón y Puente Alto.

Los colegios de San Ramón y Peñalolén durante la mañana entregan Educación General Básica desde prekínder a octavo básico, destacando ambos por tener excelencia académica desde el año 2016.

En cada uno de nuestros colegios, los equipos docentes y paradocentes se capacitan de manera permanente con el fin de adquirir las mejores herramientas para potenciar la formación de nuestros estudiantes.

Con el propósito de promover en los alumnos una constante superación personal, nuestro equipo docente en Educación de Adultos implementa una Pedagogía Social. Este enfoque establece una relación horizontal que valora el bagaje y las experiencias previas de cada estudiante, enfatizando el desarrollo individual, el trabajo en equipo y el aprendizaje práctico. Reconocemos que educamos a personas maduras con valiosas trayectorias de vida.

Por ello, cada año fortalecemos las competencias de nuestros educadores en metodologías especializadas como el **Aprendizaje Basado en Proyectos** (ABP). Esta metodología centrada en el estudiante permite adquirir conocimientos y habilidades mediante el desarrollo de proyectos prácticos que responden a desafíos del mundo real.

A diferencia del modelo tradicional memorístico, el ABP busca la aplicación inmediata de los contenidos para resolver situaciones concretas de la vida diaria, laboral o comunitaria.

Principios clave del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

- **Andragogía e interés práctico:**

El aprendizaje cobra sentido cuando responde a necesidades reales del entorno personal, social o laboral del adulto.

- **Valoración de la experiencia previa:**

La trayectoria personal, cultural y profesional de cada estudiante es la base para construir nuevos saberes.

- **Autonomía y autorregulación:**

El docente actúa como facilitador o mentor, mientras que los estudiantes gestionan su tiempo, investigación y resultados.

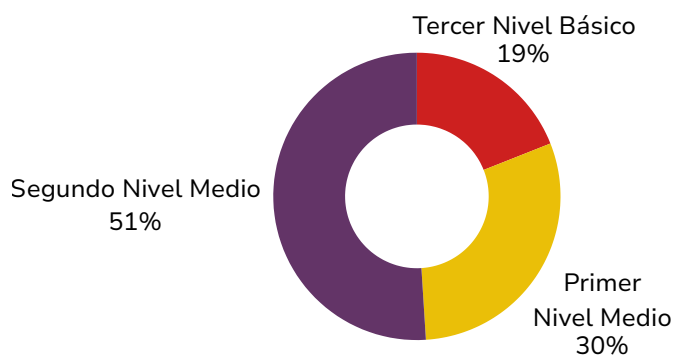
- **Colaboración activa:**

Fomenta la negociación, el intercambio de perspectivas y el desarrollo de competencias clave para el ámbito laboral.

Colegio de Cerro Navia

Centro Educacional de Adultos

El año 2025 el colegio de Cerro Navia tiene 235 estudiantes jóvenes y adultos, en jornada de tarde, entre las 14:00 y 18:30 hrs. y en jornada vespertina entre las 18:45 y 23:00 hrs., de los cuales 45 se encuentran en tercer Nivel Básico (7° y 8° básico), 70 estaban en primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 120 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).



El 61% de los estudiantes jóvenes y adultos son mujeres.



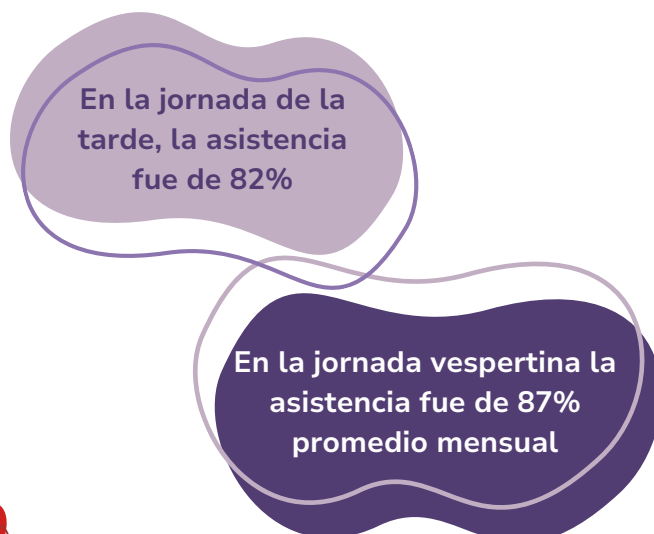
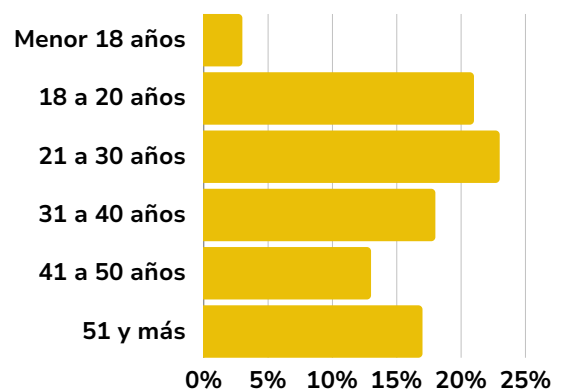
De los 45 estudiantes en el tercer nivel básico (7° y 8° básico), egresó el 93%, es decir, 42 alumnos.

Egresados 8° Básico 93 %

De los 120 estudiantes en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio), egresó el 88%, es decir, 106 alumnos.

Egresados 4° Medio 88 %

La edad de los estudiantes, este año, fluctuó entre los 16 y los 71 años, distribuidos de la siguiente manera:



Principales Actividades Colegio Cerro Navia 2025

- Presentación de Proyectos ABP
- Día del Estudiante y Convivencia Escolar
- Salida Pedagógica a Valparaíso “Patrimonio de la Humanidad”
- Salida Pedagógica al Museo Interactivo Mirador
- Muestra Folklórica Latinoamericana
- Salida Pedagógica al litoral “La ruta de los poetas”
- Zumbatón Rosa
- Día del Profesor
- Festival de Talentos
- Licenciatura 2 nivel medio
- Graduación 3 nivel básico



Presentación de proyectos ABP

Para un estudiante adulto, la presentación del proyecto ABP es el reconocimiento público de su capacidad para transformar su experiencia y aprendizaje en una solución real para su entorno.

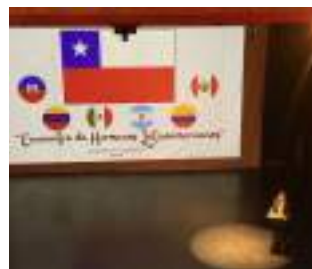


La Ruta de los poetas



Museo Interactivo Mirador

Las salidas pedagógicas en la educación de adultos permiten conectar el aprendizaje con la realidad cotidiana y cultural, transformando la teoría en una experiencia práctica, significativa y motivadora.



Muestra Folklórica Latinoamericana

Esta muestra folklórica busca valorar la diversidad cultural latinoamericana investigando sus bailes, tradiciones e historia para integrarlos de forma práctica mediante la danza, fortaleciendo el trabajo en equipo y el respeto por nuestro patrimonio.



Día del Estudiante

Un espacio lúdico de convivencia e integración donde se destaca a los jóvenes y adultos por su motivación a estudiar y terminar su educación básica y media.



Zumbatón Rosa

Una actividad deportiva en el marco de las buenas prácticas para una vida saludable y la prevención del cancer de mama.



Licenciatura de 4° medio 2025

La licenciatura de 4° Medio de jóvenes y adultos refleja el propósito fundamental de la Fundación Paula Jaraquemada: ser un motor de inclusión y oportunidades. Cada graduado simboliza la resiliencia y el esfuerzo de quienes combinan sus responsabilidades personales con el compromiso de transformar su futuro.

Colegio de Peñalolén

Centro Educacional de Adultos Fundación Paula Jaraquemada

El año 2025 el colegio tiene 468 estudiantes, de los cuales 319 son niños de Educación General Básica en horario diurno, desde prekínder a 8° básico, y 149 son jóvenes y adultos que en horario vespertino buscan terminar su educación media.

Los cursos de niños tienen entre 28 y 44 alumnos por sala y el 49% son niñas.



La gran mayoría de nuestros estudiantes provienen de familias vulnerables, y es por eso que nuestro colegio además entrega alimentación JUNAEB.



Índice de Vulnerabilidad Estudiantil

90 %

El 2025 egresaron 41 de los 44 niños y niñas que cursaron 8° básico, es decir, el 93% egresó de enseñanza básica.

En la mañana los niños presentaron una asistencia promedio del 86%

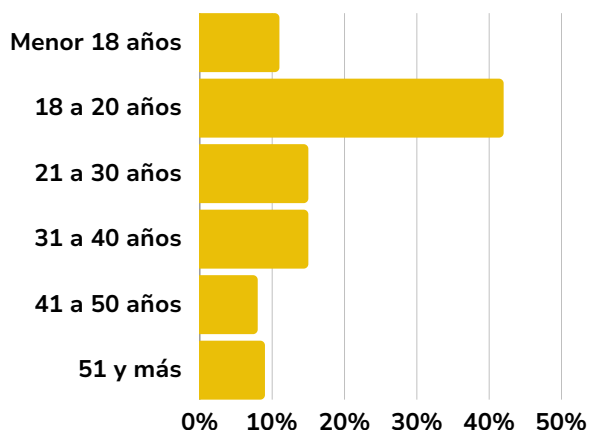
En la jornada vespertina la asistencia fue de 82% promedio mensual

De los 149 estudiantes de educación media vespertina, 59 estaban en Primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 90 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).

De estos, el 98% egresó obteniendo su licenciatura de enseñanza media, (88 alumnos), de los cuales el 51 eran menores de 20 años (58%).

Egresados 4° Medio

98 %



Convenio con Colegio San Ignacio del Bosque

Desde el año 2018, el colegio San Ignacio del Bosque, invita a estudiantes de nuestro colegio de Peñalolén, a postular a las becas académicas que ofrecen, con el objeto de entregar educación de mayor calidad, a niños vulnerables de buen desempeño académico y conductual.

En el 2025, un estudiante de nuestro colegio ganó la beca, y desde el 2018 a la fecha, 3 estudiantes han terminado la enseñanza media en el Colegio San Ignacio del Bosque, dos de los cuales hoy están estudiando en la Universidad.

Principales Actividades Colegio Peñalolén 2025

- Feria Científica
- Día del Estudiante y Convivencia Escolar
- Fiestas Patrias y Campeonato de Cueca
- Día del profesor
- Fiesta de la Lectura
- Licenciatura 2 nivel medio
- Graduación 8 básico

Salidas Pedagógicas

- Planetario USACH
- Espacio cultural y educativo Gasco Educa
- Teatro Centro Cultural La Reina
- Parque Estadio Nacional
- Museo de Bellas Artes
- Cine Planet
- Museo Chileno de Arte Precolombino
- Visita Palacio de la Moneda
- Museo Casa Colorada
- Programa Educación vial, Carabineros de Chile
- Piscina Municipal La Reina, cierre año escolar



Feria Científica

La XI Feria Científica, promovió la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje activo de los estudiantes, mediante el trabajo colaborativo y la aplicación del método científico.

Fiesta de la lectura

La Fiesta de la Lectura celebró los avances de los estudiantes de primero básico, quienes realizaron su primera lectura pública ante sus familias y profesores, en una emotiva jornada inspirada en el mundo del circo.



Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas complementan el aprendizaje en aula, permitiendo a los estudiantes vivir experiencias educativas significativas, fortalecer la convivencia y ampliar sus conocimientos en distintos contextos.



Estudiantes conscriptos

Soldados del Regimiento de Policía Militar N° 1 de Peñalolén, finalizaron sus estudios en nuestro colegio, fortaleciendo sus oportunidades de desarrollo futuro.

Licenciatura de 4 medio

La licenciatura de 4° Medio de jóvenes y adultos refleja el esfuerzo, la resiliencia y el compromiso de quienes avanzan hacia nuevas oportunidades. La licenciatura de Kinder y 8° Básico marca el cierre de una importante etapa escolar, celebrando los aprendizajes, logros y crecimiento de nuestros estudiantes.

Licenciatura de Kinder

Licenciatura de 8 básico

Colegio de San Ramón

Centro Educacional de Adultos Paula Jaraquemada

El año 2025 el colegio tiene 422 estudiantes, de los cuales 291 son niños de Educación General Básica en horario diurno, desde kínder a 8° básico, y 131 son jóvenes y adultos que buscan terminar su educación media en horario vespertino.

Los cursos de niños tienen entre 20 y 38 alumnos por sala y el 44% son mujeres.



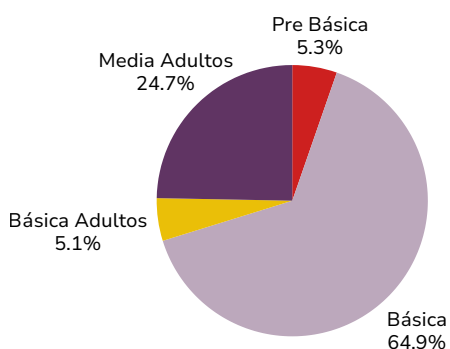
La gran mayoría de nuestros estudiantes provienen de familias vulnerables, y es por eso que nuestro colegio además entrega alimentación JUNAEB.



Indice de Vulnerabilidad Estudiantil

92 %

El 2025 egresaron los 38 niños y niñas que cursaron 8° básico, es decir, el 100% egresó de enseñanza básica.



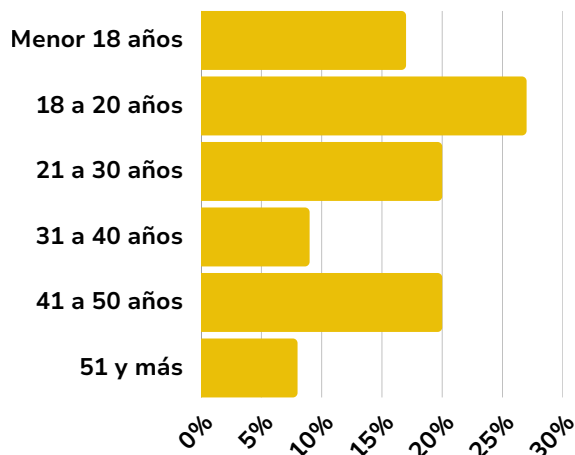
Los cursos de educación básica presentaron una asistencia del 91% promedio en el año

De los 131 estudiantes de educación media vespertina, 22 estaban en Tercer Nivel Básico (7° y 8° básico), 44 estaban en Primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 69 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).

Egresados 4° Medio

95 %

De estos últimos, el 95% egresó obteniendo su licenciatura de enseñanza media, de los cuales el 44% eran menores de 20 años, que se complementaban muy bien con los mayores de 50 años que aportaron con su experiencia laboral y vivencial.



Aulas inclusivas y respetuosas

Las mesas y sillas de las salas de clases cuentan con pelotas de tenis en sus patas, una sencilla iniciativa que permite reducir significativamente el ruido producido al moverlas. Esta medida busca favorecer un ambiente más tranquilo y amigable, especialmente para los estudiantes con TEA y TDAH que participan del Programa de Integración Escolar (PIE), promoviendo así su bienestar, concentración e inclusión en el espacio educativo.

Principales Actividades Colegio San Ramón 2025

- Feria Científica
- Día del Estudiante y Convivencia Escolar
- Fiestas Patrias y Campeonato de Cueca
- Campeonatos deportivos
- Día del profesor
- Fiesta de la Lectura
- Chocolate Literario
- Graduación de Kinder y de 8 básico



Campeonatos Deportivos

Los campeonatos deportivos promueven la vida sana, el compañerismo y el trabajo en equipo, fortaleciendo la convivencia entre nuestros estudiantes.

Café y Chocolate Literario

El Café y Chocolate Literario promueven el gusto por la lectura, la creatividad y la convivencia, reuniendo a estudiantes niños, jóvenes y adultos, en torno a los libros, el teatro y el intercambio de experiencias.



Aulas inclusivas PIE

Sillas y mesas de las salas de clases cuentan con pelotas de tenis en sus patas, para reducir significativamente el ruido al moverlas.

Celebración de pueblos originarios y Fiestas Patrias

La celebración de Fiestas Patrias reunió a la comunidad educativa en torno a bailes, juegos y tradiciones chilenas, fortaleciendo la identidad, la convivencia y el sentido de pertenencia. La comunidad de Enseñanza Vespertina conmemoró a los Pueblos Originarios y celebró el We Tripantu, Año Nuevo mapuche, mediante una jornada de aprendizaje, reflexión y valoración de nuestras raíces ancestrales.



Licenciatura de 4 medio

Licenciatura de Kinder

Licenciatura de 8 básico

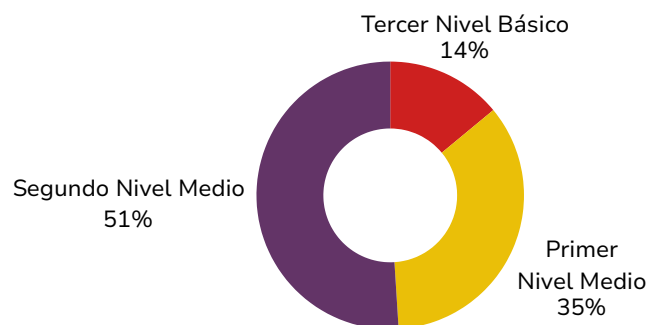
La licenciatura de 4° Medio de jóvenes y adultos refleja el esfuerzo, la resiliencia y el compromiso de quienes avanzan hacia nuevas oportunidades. Por su parte, la licenciatura de Kinder y 8° Básico marca el cierre de una importante etapa escolar, celebrando los aprendizajes, logros y crecimiento de nuestros estudiantes.

Colegio de Puente Alto

Centro Educacional y Familiar Puente Alto

El año 2025 el colegio de Puente Alto tiene 223 estudiantes jóvenes y adultos, en jornada de tarde, entre las 14:00 y 18:30 hrs. y en jornada vespertina entre las 18:45 y 23:00 hrs., de los cuales 31 se encuentran en tercer Nivel Básico (7° y 8° básico), 79 estaban en primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 113 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).

El 61% de los estudiantes jóvenes y adultos son mujeres.



De los 31 estudiantes en el tercer nivel básico (7° y 8° básico), egresó el 87%, es decir, 27 alumnos.

Egresados 8° Básico

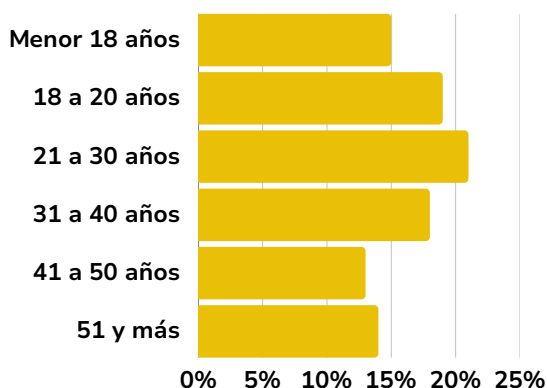
87 %

De los 113 estudiantes en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio), egresó el 88%, es decir, 97 alumnos.

Egresados 4° Medio

86 %

La edad de los estudiantes, este año, fluctuó entre los 15 y los 73 años, distribuidos de la siguiente manera:



En la jornada de la tarde, la asistencia fue de 82%

En la jornada vespertina la asistencia fue de 83% promedio mensual

Principales Actividades Colegio Puente Alto 2025

- Presentación de Proyectos ABP
- Feria Científica
- Olimpiadas de Matemáticas
- Día del Inglés
- Paracadémicas
- Día del Libro
- Día del Estudiante y Convivencia Escolar
- Campeonato de Cueca
- Muestra Intercultural
- Salida Pedagógica al Museo Pablo Neruda en Isla Negra
- Salida Pedagógica al Museo Interactivo Mirador MIM
- Obra de Teatro “La Pérgola de las Flores”
- Salida Pedagógica a INACAP Puente Alto
- Día del Profesor
- Licenciatura 2 nivel medio
- Graduación 3 nivel básico



Olimpiadas de Matemáticas

Las Olimpiadas de Matemáticas son una instancia que promueve el aprendizaje, el pensamiento lógico y el trabajo colaborativo, incentivando en los estudiantes el interés por las matemáticas a través de una experiencia dinámica y entretenida.



Museo Pablo Neruda



Inacap Puente Alto

Las salidas pedagógicas en la educación de adultos permiten conectar el aprendizaje con la realidad cotidiana y cultural, transformando la teoría en una experiencia práctica, significativa y motivadora.



Campeonato de Cueca

Cada año, el Colegio de Adultos de Puente Alto realiza su Campeonato de Cueca, una instancia que reúne a la comunidad educativa en torno a nuestras tradiciones, promoviendo la participación, la convivencia y el rescate de la identidad cultural chilena a través de nuestro baile.



Muestra Intercultural

Es una instancia que permite a los estudiantes compartir y valorar la diversidad cultural presente en la comunidad educativa, promoviendo el respeto, la inclusión, la convivencia y el reconocimiento de distintas culturas y tradiciones.



Licenciatura de 4° medio 2025

La licenciatura de 4° Medio de jóvenes y adultos refleja el propósito fundamental de la Fundación Paula Jaraquemada: ser un motor de inclusión y oportunidades. Cada graduado simboliza la resiliencia y el esfuerzo de quienes combinan sus responsabilidades personales con el compromiso de transformar su futuro.



Balance Auditado

Estados de Situación Financiera Al 31 de diciembre de 2025 y 2024

ACTIVOS	31-12-2025 M\$	31-12-2024 M\$
Activos corrientes		
Efectivo y equivalentes al efectivo	1.854.665	1.454.361
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar	<u>480.075</u>	<u>325.780</u>
Total activos corrientes	2.334.740	1.780.141
Activos no corrientes		
Propiedades, planta y equipo, neto	<u>2.095.960</u>	<u>2.061.804</u>
Total activos no corrientes	2.095.960	2.061.804
TOTAL ACTIVOS	4.430.700	3.841.945
PASIVOS	31-12-2025 M\$	31-12-2024 M\$
Pasivos corrientes		
cuentas comerciales y otras cuentas por pagar	223.362	211.953
Provisiones por beneficios a los empleados	<u>463.626</u>	<u>402.591</u>
Total pasivos corrientes	686.988	614.544
TOTAL PASIVOS	686.988	614.544
Patrimonio neto		
Capital pagado	6	6
Superávit acumulado	3.743.706	3.227.395
TOTAL PATRIMONIO NETO	3.743.712	3.227.401
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO NETO	4.430.700	3.841.945

Estado de Resultado

Estados de Resultados por Naturaleza Por los años terminados al 31 de diciembre de 2025 y 2024

Ganancias (pérdidas)	01-01-2025 31-12-2025 M\$	01-01-2024 31-12-2024 M\$
Ingresos subvención Servicio Protección	4.378.072	3.778.095
Ingresos subvención Educación	2.935.866	2.748.031
Total Ingresos Operacionales	7.313.938	6.526.126
Remuneraciones	(5.404.867)	(4.778.217)
Finiquitos	(309.463)	(329.961)
Honortarios	(26.317)	(107.144)
Gastos generales y administrativos	(715.197)	(753.718)
Consumos básicos	(122.875)	(132.280)
Mantenimiento y reparaciones	(98.253)	(79.596)
Reintegros	(5.045)	(4.723)
Depreciación	(97.935)	(76.478)
Otros gastos operacionales	(46.946)	(30.549)
Total Gastos Operacionales	(6.826.898)	(6.292.666)
Otros Ingresos (Gastos)		
Ingresos financieros	21.546	28.477
Otros ingresos	27.185	10.291
Aportes de terceros	4.447	8.862
Gastos financieros y seguros	(8.072)	(10.261)
Otros gastos no operacionales	(15.835)	(74.855)
Total Otros Ingresos (Gastos)	29.271	(37.486)
Superávit	516.311	195.974

Visita nuestro sitio Web

www.fpj.cl



Agradecimientos

Al finalizar esta Memoria 2025, queremos expresar nuestro más sincero y profundo agradecimiento a cada una de las personas que forman parte de la Fundación Paula Jaraquemada Alquizar.

Gracias a quienes, desde sus distintas funciones y roles, aportan diariamente con compromiso, profesionalismo y humanidad a la misión de nuestra Fundación. Su entrega no solo sostiene el trabajo que realizamos, sino que también da sentido y alma a nuestra labor por la infancia, la educación y la dignidad de las personas más vulnerables.

Sabemos que los logros del año no serían posibles sin el esfuerzo conjunto de un equipo que cree en lo que hace, que actúa con convicción, y que entiende que detrás de cada tarea, por pequeña que parezca, hay una vida que puede cambiar.

Gracias por su compromiso, por su corazón puesto al servicio de los demás, y por hacer de esta Fundación un espacio vivo de esperanza y transformación.

Con orgullo y gratitud,

Carmen Gloria Blanco Brown

Gerenta General
Fundación Paula Jaraquemada Alquizar



www.fpj.cl

Contacto:

OFICINA CENTRAL

Av. Nueva Providencia 2250, Of. 1205, Providencia, Santiago

Horario de atención: 9:00 – 18:00 hrs.

+56 9 6209 2444

www.fpj.cl

paulajaraquemada@fpj.cl



www.fpj.cl