



# Memoria de Actividades 2024

FUNDACIÓN  
Paula Jaraquemada A.



# Índice

**02**

**SALUDO DEL  
DIRECTORIO**

Pág 2

**03**

**NOSOTROS**

Pág 3

**04**

**NUESTRA  
HISTORIA**

Pág 4-5

**06**

**ESTRUCTURA  
ORGANIZACIONAL**

Pág 6

**07**

**NUESTRO  
EQUIPO**

Pág 7-9

**10**

**DOTACIÓN**

Pág 10-11

**12**

**CENTROS  
SERVICIO DE  
PROTECCIÓN**

Pág 12-15

**16**

**COLEGIOS**

Pág 16-20

**21**

**MODELO  
PREVENCIÓN  
DEL DELITO**

Pág 21

**22**

**ACTIVIDADES**

Pág 21-33

**34**

**ESTADOS  
FINANCIEROS**

Pág 34-35

**36**

**AGRADECIMIENTOS**

Pág 36



# Saludo del Directorio

Para este Directorio es un honor dirigirnos a Uds, al presentar nuestra Memoria 2024. Este documento es un testimonio de la pasión, el compromiso y el incansable trabajo de cada persona que forma parte de esta institución.

Al recorrer esta memoria, verán reflejados los logros que hemos alcanzado a lo largo de este año, y las incontables historias de vidas a las que hemos logrado llegar. Desde la vocación y la excelencia en nuestros cuatro colegios, donde forjamos el futuro a través de la educación de niños y le damos una nueva oportunidad a jóvenes y adultos que desean terminar su educación media para optar a un mejor futuro, hasta la vital labor en nuestros 19 Centros de Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, donde damos resguardo y apoyo a niños vulnerables, entregando educación socioemocional a las familias.

Cada programa, cada iniciativa y cada recurso invertido representa nuestra firme convicción en el poder de la solidaridad y el impacto duradero que podemos generar en nuestra comunidad. La Fundación sigue siendo, gracias al esfuerzo de todos ustedes -desde nuestros colaboradores hasta nuestros benefactores y donadores-, un faro de esperanza y un motor de cambio en el panorama educativo y de protección de la niñez y adolescencia en Chile.

Estos 49 años de historia nos llenan de orgullo por lo logrado y nos inspira a seguir construyendo un futuro más justo y equitativo para nuestro país. Gracias a Uds se ha logrado y se podrá seguir logrando.

Muchas gracias a todos y a cada uno,

*Teresa Orrego*

Presidenta Directorio  
Fundación Paula Jaraquemada Alquizar



# Nosotros



Somos una Fundación sin fines de lucro que cuenta con 19 Centros de atención ambulatoria del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia (SPE), donde atendemos a niños, niñas, adolescentes y sus familias en distintas ciudades: La Calera, Quillota, Santiago, Linares, Parral, Cauquenes, San Javier, Bulnes, Concepción, Mulchén, Osorno, Puerto Octay y Puerto Natales.

Los Centros se enmarcan en programas de Intervención Especializada en la modalidad de Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada, y de Prevención en la modalidad Programa de Prevención Focalizada, que se obtienen mediante concurso público por el SPE.

También contamos con 4 Colegios para jóvenes y adultos en horario vespertino en las comunas de Cerro Navia, Puente Alto, Peñalolén y San Ramón. Todos nuestros colegios son gratuitos para estudiantes que en su mayoría presentan una muy alta vulnerabilidad (superior al 90%).

Nuestros estudiantes pretenden terminar o continuar sus estudios básicos o educación media, en su mayoría para optar a mejores oportunidades laborales.

Los colegios de Peñalolén y San Ramón imparten además educación general básica entre prekínder y 8° básico durante las mañanas y tardes, y se destacan por tener Excelencia Académica desde el año 2016.

## MISIÓN

En Centros, velar y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes favoreciendo su desarrollo integral a través de procesos de intervención responsables, empáticos y co-construidos, basados en la Convención sobre derechos del Niño y los derechos humanos. En Colegios, nuestra misión es entregar Educación de Calidad y valores que la complementen.

## VISIÓN

Atender integralmente a niños, niñas y adolescentes, familias y comunidad, restituyendo situaciones de vulneración de derechos evitando su cronificación. Ser referente en educación de calidad, donde los estudiantes puedan desarrollarse integralmente previniendo y reparando la deserción escolar.

## VALORES

Respeto y buen trato, compromiso y empatía, solidaridad, participación, justicia social, protección a la infancia, trabajo en equipo, ética e integridad y confidencialidad.

# Nuestra Historia

**1976**

Nace la **Fundación Paula Jaraquemada Alquizar** por Decreto Supremo N° 1.554 del 2 de septiembre de 1976

**1979 Se crea el SENAME**

**1980**

Comienza la administración de Centros de Atención Diurna (CAD) en todas las regiones del país

**1996**

Reconocimiento Oficial de los Colegios de Peñalolén y Cerro Navia

**1997**

Reconocimiento Oficial del Colegio de San Ramón

**2003**

Implementación de Centros Infanto Juvenil, Centros de Cuidado Diario, Centros de Fortalecimiento Familiar y Centros Conductuales Diurnos en distintas regiones

**2004**

Reconocimiento Oficial del Colegio de Puente Alto

**2005 Se crean TRIBUNALES DE FAMILIA**

**2005**

Registro de Colaboradores del Estado y Municipalidades como Persona Jurídica receptora de Fondos Públicos

**2007**

Implementación de Programas de Intervención Familiar (PIF), Programas de Prevención Comunitaria (PPC) y Programas de Reinserción Familiar en distintas regiones

**2008**

Implementación de Programas de Intervención Breve (PIB) en distintas regiones

**2008 Se crea MODALIDAD 80 BIS**



# Estructura Organizacional



## Directorio

### Centros

#### Director/a de Proyecto

##### Profesionales

- Trabajadores Sociales
- Psicólogos

##### Técnicos

- Técnico/a social
- Técnico/a en educación

##### Administrativos

- Secretaria/o
- Auxiliar de servicio

### Colegios

#### Director/a de Colegio

##### Equipo Directivo de colegio

- Jefe/a UTP Unidad Técnica Pedagógica
- Coordinador/a PIE Programa Integración Escolar
- Encargado/a de Convivencia Escolar
- Encargado/a SEP Subvención Escolar Preferente

##### Docentes

- Profesores/as
- Párvulos
- Educador/a diferencial

##### Profesionales de apoyo

- Psicólogo/a
- Fonoaudiólogo/a
- Terapeuta ocupacional

##### Administrativos

- Secretaria/o
- Auxiliar de servicio

## Gerente General

### Administración Central

#### Jefa Unidad Técnica

- Supervisión Técnica
- Modelo Prevención del Delito

#### Asesoría Jurídica

#### Coordinación Colegios

#### Jefe Administración y Finanzas

- Recursos Humanos
- Contabilidad
- Tesorería
- Administración
- Prevención de Riesgos

# Nuestro Equipo



## Directores de Centros

La Calera, AFT-PF Avellano: **Iris Cid González**  
Quillota, AFT-PF Los Lirios: **Pablo Garate Hidalgo**  
Lo Espejo, PPF Lo Espejo: **Sandy Ramos Núñez**  
San Miguel, PPF Padre Hurtado: **Lorena Robles Maragaño**  
Cauquenes, PPF Los Ruiles: **Lucy Luna Pereira**  
San Javier, AFT-PF Tremún: **Patricia Bravo Escalona**  
Linares, AFT-PF Arrayán: **José Pavez Vargas**  
Linares, AFT-PF Ayelén: **Matías Ibañez Yañez**  
Linares, AFT-PF Kupal: **Javiera Hernández Bravo**  
Parral, AFT-PF Maulén: **Jacqueline Urrutia Morales**  
Bulnes, AFT-PF Realidades: **Sebastián Sandoval Zúñiga**  
San Pedro de la Paz, PPF Antonia Salas: **Ruth López Stefoni**  
San Pedro de la Paz, PPF Raíces: **Carla Pérez Contreras**  
San Pedro de la Paz, AFT-PF Antonia Salas: **Marcela Sandoval Vera**  
Mulchén, AFT-PF Mulchén: **Gissela Montoya Salvo**  
Osorno, AFT-PF Trafwe: **Jimena Raddatz Tereucán**  
Osorno, AFT-PF Mulén: **Camila Niklitschek Schwerter**  
Puerto Octay, AFT-PF Utai: **Katherine Rodríguez Romero**  
Puerto Natales, PPF Natales: **Patricia Aguilar Muñoz**



**Elsa Haro Soto**  
**Jefa Unidad Técnica**

Supervisión Técnica: **Mª José Miranda**  
Modelo Prevención del Delito: **Romina Salamanca**



**Carmen Gloria Blanco Brown**  
**Gerente General**



## Directores de Colegios

Colegio Peñalolén: **Jaime Castillo Lucero**  
Colegio San Ramón: **Patricia Guíñez Briones**  
Colegio Cerro Navia: **Carlos López González**  
Colegio Puente Alto: **María Inés Mujica Vizcaya**  
**Edelmira Viscarra Contreras**



**Amelia Rivas García Huidobro**  
**Coordinación Colegios**



## Asesoría Jurídica



**Gonzalo Zamora Reyes**  
**Jefe Administración y Finanzas**

Recursos Humanos: **Hugo Díaz**  
Contabilidad: **Carlos Almendras**  
Tesorería: **Mª Jesús Palma**  
Prevención de Riesgos: **Lucila Villena**  
Administrativo: **Marcelo Herrera**  
Analista Contable: **Danissa Jara**

*Un buen equipo  
comienza con un  
buen líder...*

# Directores de Colegios

## Equipos Directivos



**Jaime Castillo Lucero**

Director Colegio Peñalolén

Jefa UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Shlomith Cabezas Villalobos**

Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Mariana Soto Castillo**

Encargada de Convivencia / Inspector General: **Patricia Pienovi Arancibia**

**Cristian Fuentes Carneyro**

Encargada SEP Subvención Escolar Preferente: **Elena Zolezzi Labra**

Coordinadora Académica Jornada Vespertina: **Elena Núñez Cifuentes**

Jefe UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Jorge Jadue Valle**

Coordinador/a PIE Programa Integración Escolar: **Natalia Salas Vergara**

**Juan Pablo De Pablo Gajardo**

Encargada de Convivencia / Inspectora General: **Marianela Palma Ortega**

**Julia León Zúñiga**

Encargada SEP Subvención Escolar Preferente: **Claudia Hernández Aceituna**

Coordinadora Académica Jornada Vespertina: **Paola Cartagena Riquelme**



**Patricia Guíñez Briones**

Directora Colegio San Ramón



**María Inés Mujica Vizcaya Edelmira Viscarra Contreras**

Directora Administrativa  
Colegio Puente Alto



Directora Técnica  
Colegio Puente Alto

Jefa UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Edelmira Viscarra Contreras**

Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Rosa Burgos Briones**

Encargado de Convivencia : **Fabian Troncoso Sepúlveda**



**Carlos López González**

Colegio Cerro Navia

Jefa UTP Unidad Técnica Pedagógica : **Jimena Opazo Figueroa**

Coordinadora PIE Programa Integración Escolar: **Trinidad Méndez Rojas**

Encargado de Convivencia: **Nicolas Echague Azocar**



# Directores de Centros

Proyectos vigentes al término de 2024

*Un buen líder logra conformar un buen equipo...*



**Iris Cid González**  
AFT-PF Avellano



**Pablo Garate Hidalgo**  
AFT-PF Los Lirios

## Región Valparaíso



**Sandy Ramos Núñez**  
PPF Lo Espejo



**Lorena Robles Maragaño**  
PPF Padre Hurtado

## Región Metropolitana



**Jacquelinne Urrutia Morales**  
AFT-PF Maulén



**Lucy Luna Pereira**  
PPF Los Ruiles



**Patricia Bravo Escalona**  
AFT-PF Tremún



**Ruth López Stefoni**  
PPF Antonia Salas



**Marcela Sandoval Vera**  
AFT-PF Antonia Salas



**Javiera Hernández Bravo**  
AFT-PF Kupal



**Matías Ibáñez Yáñez**  
AFT-PF Ayelén



**José Pavez Vargas**  
AFT-PF Arrayán



**Gissela Montoya Salvo**  
AFT-PF Mulchén



**Carla Pérez Contreras**  
PPF Raíces

## Región del Maule

## Región del Biobío



**Sebastián Sandoval Zúñiga**  
AFT-PF Realidades



**Jimena Raddatz Tereucan**  
AFT-PF Trafwe



**Camila Niklitschek Schwerter**  
ADFT-PF Mulén

## Región Ñuble



**Katherine Rodríguez Romero**  
AFT-PF Utai

## Región de Los Lagos



**Patricia Aguilar Muñoz**  
PPF Natales

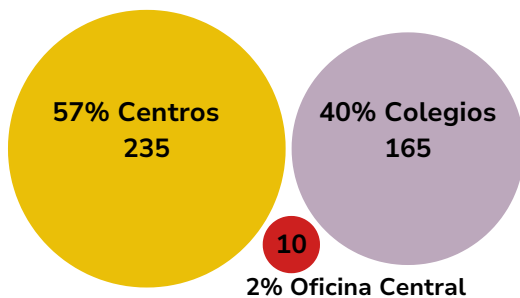
## Región de Magallanes

# Dotación

En nuestra Fundación trabajan 410 personas, distribuidos en las dos principales áreas de trabajo: Colegios y Centros del Servicio Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, además de un equipo de 11 personas en la Oficina Central.

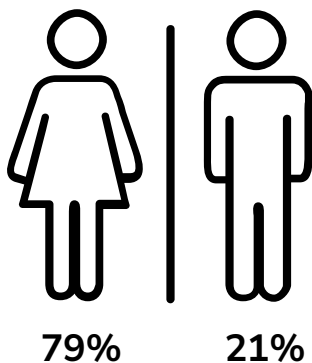
Tal como se informa en el siguiente gráfico de burbujas, los Centros concentran el mayor número de colaboradores (235), llegando al 57% de la dotación.

## Distribución Áreas de Trabajo

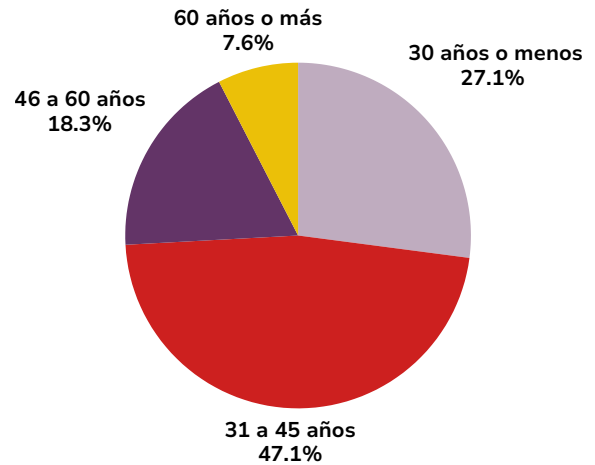


## Distribución por Género

Del total de colaboradores, el 79% pertenece al grupo femenino, llegando a 325 mujeres profesionales, técnicas y administrativas.



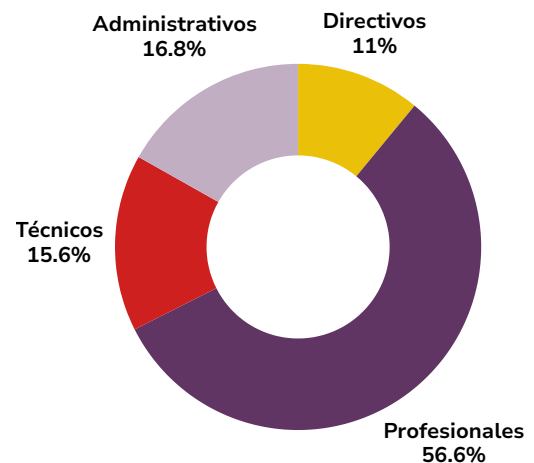
## Distribución etaria



En cuanto a la distribución etaria, el **74%** de los colaboradores de FPJ son menores de 45 años.

Como lo muestra el gráfico circular, el grupo con mayor predominancia es el de 31 a 45 años, conformando el 47% de los colaboradores.

## Distribución según funciones

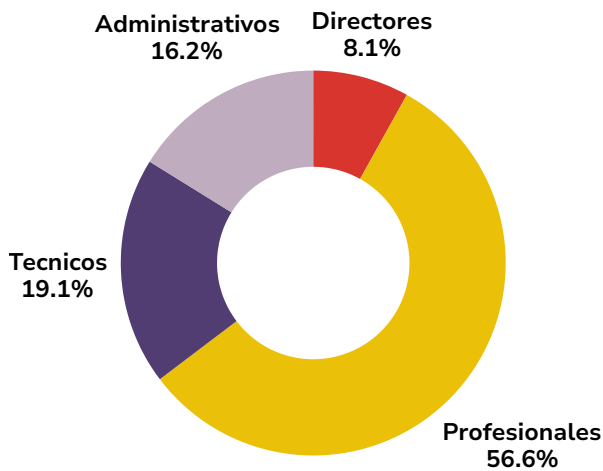


En nuestra Fundación el 68% de los colaboradores son profesionales en un rol directivo o en sus respectivos rubros.



## Centros

En un análisis en específico de los 19 Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia en donde trabajan 235 colaboradores, podemos decir que el 65% corresponde a profesionales de las carreras de Trabajo Social o Psicología en cargos de Director/a o como profesionales de intervención o acompañamiento terapéutico.



Cada Centro cuenta con un Director/a que es Trabajador Social o Psicólogo, a cargo de liderar a profesionales, técnicos (en trabajo social o educación); y administrativos (secretarías y auxiliares de servicio).

**En cada Centro trabajan entre 8 a 18 personas**

**El 84% de los Centros tiene a una mujer como Directora**

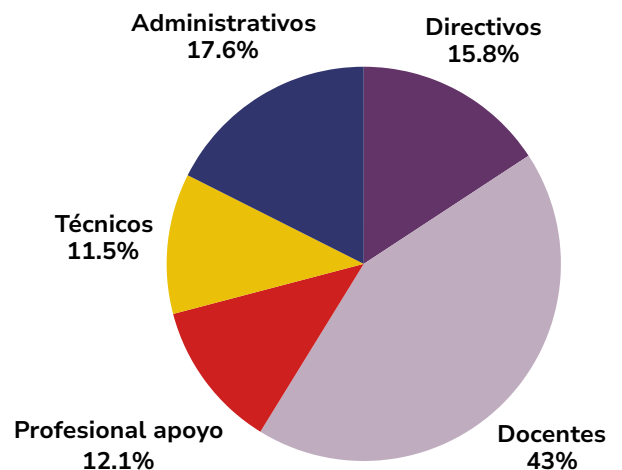


## Colegios

En un análisis de la composición profesional de los 164 colaboradores de nuestros 4 Colegios, podemos decir que el 59% son profesores en labores docentes y/o directivas.

Cada Colegio cuenta con un director/a que es profesor/a y que está a cargo de liderar al equipo Directivo (compuesto por jefe de UTP, encargado PIE, y encargado de convivencia e inspector), docentes (profesores y párvulos), técnicos (asistentes de sala), profesionales de apoyo (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeuta ocupacional, entre otros) y administrativos (secretaría y auxiliares de servicio).

**El 30% de los colaboradores de colegios, tiene más de 10 años trabajando para la Fundación**



# Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia

En nuestros 19 Centros del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, vigentes a fines del año 2024, atendemos integralmente a niños, niñas, adolescentes y a sus familiares que se encuentran en riesgo social, con el fin de prevenir vulneraciones y reparar el daño sufrido por situaciones de leve a mediana complejidad que los afecten, previniendo su cronificación.

## **Región del Maule**

PPF Los Ruiles - Cauquenes  
AFT-PF Tremún - San Javier  
AFT-PF Maulén - Parral  
AFT-PF Kupal - Linares  
AFT-PF Ayelén - Linares  
AFT-PF Arrayán - Linares

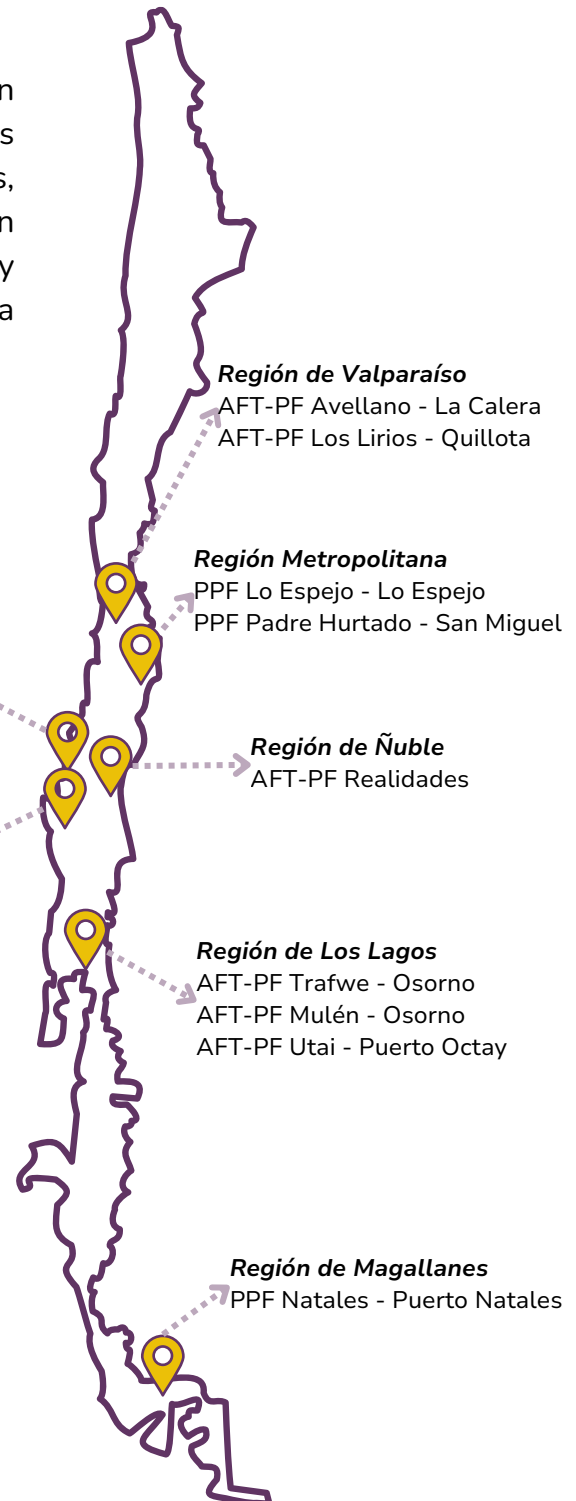
## **Región de Biobío**

PPF Antonia Salas - San Pedro de la Paz  
PPF Raíces - San Pedro de la Paz  
AFT-PF Antonia Salas - San Pedro de la Paz  
AFT-PF Mulchén - Mulchén

**19 Centros vigentes a fines de 2024, en 7 regiones**

**3.266**

**Niños, niñas, adolescentes y sus Familias, se atendieron en el año 2024**



# Programa Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada

En la intervención, en un programa AFT-PF, contribuimos a la interrupción y resignificación de las experiencias de violencia que han vivido los niños, niñas y adolescentes en sus contextos familiares evitando su cronificación.

Esperamos desarrollar competencias parentales en el padre, madre o tercero significativo para los niños, con el fin de entregar herramientas que favorezcan el desarrollo integral de cada NNA atendido y entregarles un soporte familiar estable, afectivo y protector.

## Principal Objetivo de intervención

Las intervenciones individuales y grupales buscan abordar las situaciones de desprotección en las que se encuentran los niños, trabajando experiencias adversas con los niños y prácticas de crianza responsable con los adultos.

## Qué se hace en la intervención

- Desarrollar procesos terapéuticos con el niño, niña o adolescente para el abordaje de sus experiencias adversas de violencia que permitan el desarrollo de su agencia personal.
- Realizar procesos de acompañamiento terapéutico familiar con los adultos/as para el desarrollo de prácticas de crianza protectoras y que consideren las necesidades de sus niños, niñas y adolescentes.
- Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes y sus familias a las redes intersectoriales y comunitarias de su territorio, que contribuyan a la sostenibilidad del proceso interventivo

## Cuanto dura la intervención

La permanencia en el programa fluctúa entre los 18 y 24 meses de intervención y la vía de ingreso es por derivación de un Tribunal de Familia o Tribunal de Competencia Común, o de la Oficina Local de la Niñez.

Todos los niños, niñas y adolescentes derivados a un AFT-PF pasan previamente por un Programa de Diagnóstico Clínico Especializado en donde se les realiza un diagnóstico y se diseña el plan de intervención.

El año 2024 comenzó con 11 nuevos centros AFT-PF en las regiones del Maule (5), Ñuble (1), Biobío (2) y Los Lagos (3). En julio se crearon 2 centros más en la región de Valparaíso.

**1.556**  
Niños, niñas, adolescentes y sus Familias,  
se atendieron en AFT-PF el año 2024

# Programa de Prevención Focalizada

En la intervención de los niños, niñas y adolescentes en un PPF, desarrollamos factores protectores que potencien sus habilidades conductuales, cognitivas y emocionales. En los padres, madres o adulto significativo, esperamos desarrollar competencias parentales, con el fin de entregar herramientas que favorezcan el desarrollo integral de cada niño en su familia.

## Principal Objetivo de intervención

Las intervenciones individuales y grupales buscan restituir el derecho de un niño, niña o adolescente que ha sido vulnerado en su contexto familiar.

## Qué se hace en la intervención

- Favorecer el desarrollo biopsicosocial de los niños, niñas y adolescentes, según el ciclo evolutivo en que se encuentren.
- Vigorizar las competencias parentales en el área protectora, formativa, reflexiva y/o vincular.
- Incorporar personas co-garantes a nivel familiar y/o comunitario a fin de lograr que la intervención restituya los derechos de los niños, y asegure, por otro lado, las prestaciones necesarias para su desarrollo.

## Cuanto dura la intervención

La permanencia en el programa fluctúa entre los 6 y 16 meses de intervención y la vía de ingreso es por derivación de un Tribunal de Familia o Tribunal de competencia Común, de la Oficina Local de la Niñez y también por derivación directa de Colegios y Centros de Salud

El año 2024 comenzó con 11 centros PPF, pero en junio 4 de ellos terminaron su vigencia: [PPF Millantú](#) de La Calera en la región de Valparaíso, [PPF Puente Alto](#) de la región Metropolitana, [PPF Aliwen](#) de Licanten en el Maule y [PPF Amanecer](#) de Lebu en la región de Biobío.

Otros 2 centros fueron cerrados en septiembre en la región del Maule: [PPF Curepto](#) y [PPF Los Ruiles](#). Sin embargo, este último sería reabierto en febrero 2025.

**1.710**  
Niños, niñas, adolescentes y sus Familias,  
se atendieron en PPF el año 2024

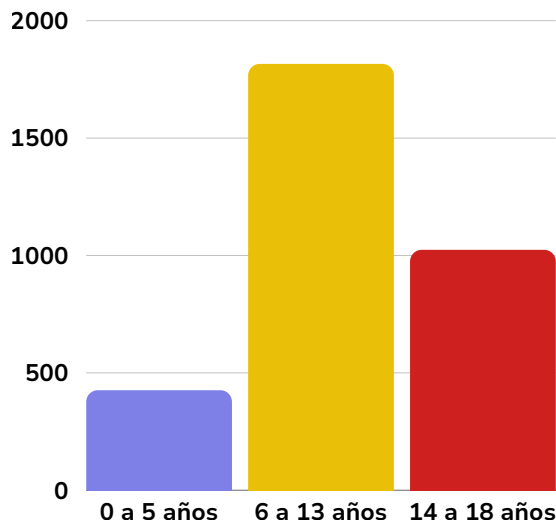
# Nuestros Centros PPF y AFT-PF

De los 3.266 niños, niñas y adolescentes atendidos en el año 2024, el **46%** correspondió al sexo femenino y el **54%** al masculino.



En cuanto a su nacionalidad, el 97% eran chilenos, 1% venezolanos y el 2% restante eran de distintos países como: Bolivia, Perú, Colombia, Haití, Ecuador, EEUU y Brasil.

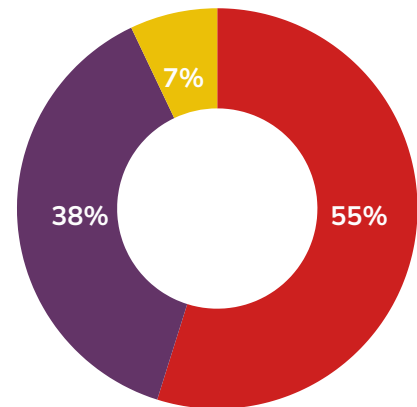
## Rango etario



Respecto al rango etario, del total de niños, niñas y adolescentes que atendimos, el **13%** corresponde al tramo de edad entre los 0 a los 5 años, el **56%** está entre los 6 y 13 años, y el **31%** pertenece al tramo entre 14 a 18 años.

## Causal de Ingreso

- Trato Negligente
- Violencia Intrafamiliar
- Maltrato físico y/o psicológico



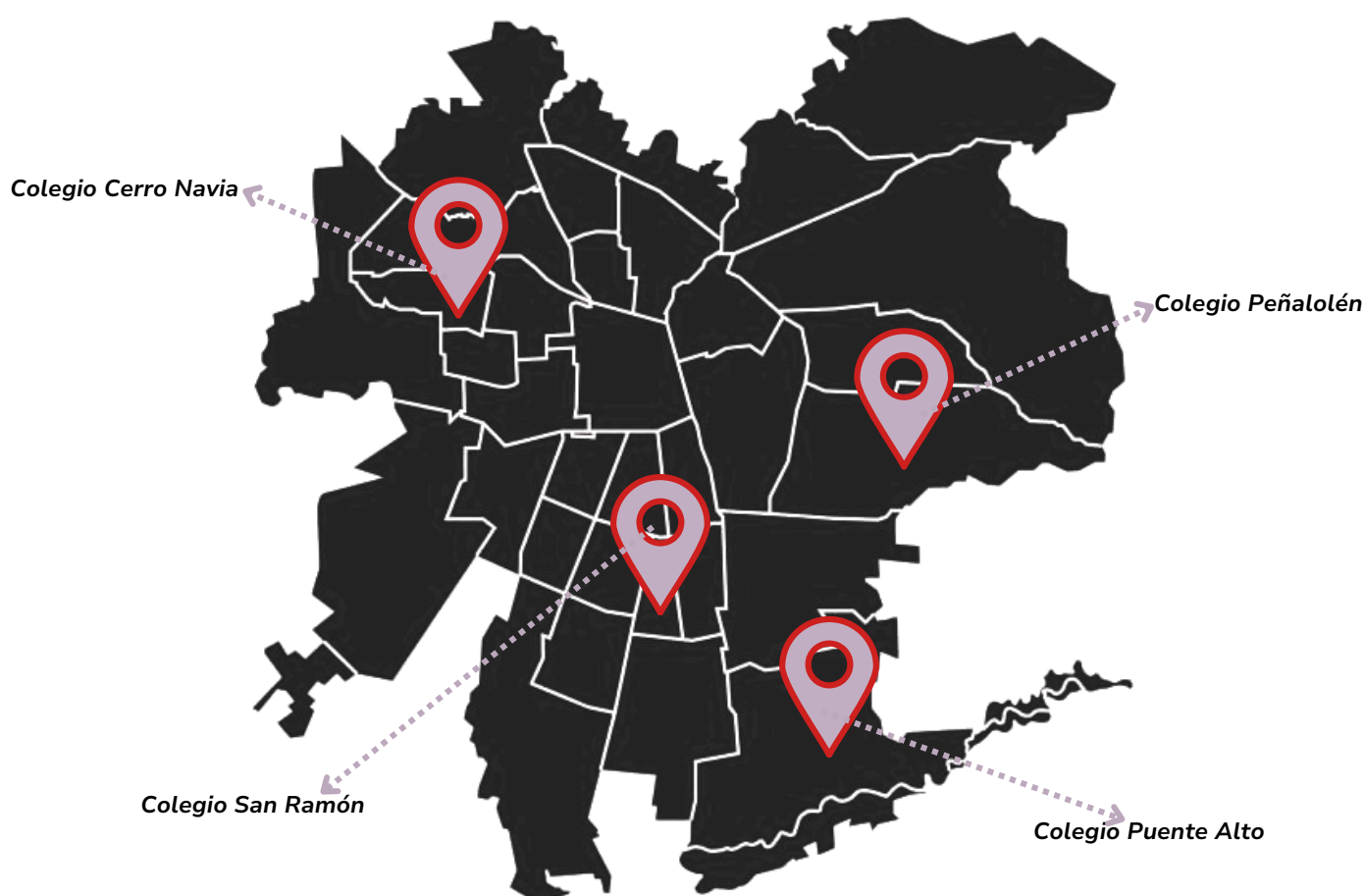
En cuanto a la causal de ingreso, el **55%** de los casos fue porque el niño, niña o adolescente fue víctima de **negligencia** leve o moderada, que se define como la falta de respuesta del cuidador adulto hacia el niño, dejando de proporcionarle una atención adecuada para sus necesidades básicas, físicas, emocionales, de salud, educación, formativas, supervisión y protección.

El **38%** se debió a que los niños, niñas y adolescentes fueron víctimas y testigos de **violencia intrafamiliar**, definida como acciones de maltrato que afectan la vida o la integridad física o psíquica de los adultos responsables de los niños, siendo éstos testigos de una dinamica familiar violenta constituyendose como víctimas.

El **7%** por ser víctimas de **maltrato físico y/o psicológico** leve a moderado, definiéndose como acciones en que, de manera ocasional o habitual, los niños son víctimas de violencia física, o emocional por parte de sus padres o cuidadores.

# Nuestros Colegios

El funcionamiento de nuestros colegios, nace en 1996 a raíz de la detección de la necesidad de crear Colegios para Adultos, puesto que la gran mayoría de los padres y madres de los niños atendidos en nuestros Centros de Atención Diurna (CAD), no tenían su educación básica o media completa; hecho que les complejizaba encontrar un trabajo digno que les permita salir de la línea de la pobreza extrema en que se encontraban.



En la actualidad contamos con cuatro Colegios en la región Metropolitana de Educación Básica y Media para adultos, en horario nocturno, en las comunas de Peñalolén, Cerro Navia, Puente Alto y San Ramón.

Durante el día, los colegios de San Ramón y Peñalolén además entregan Educación General Básica desde prekínder a octavo básico; se trata de estudiantes que presentan un índice de vulnerabilidad de 92% y 90% respectivamente.

# Colegio de Peñalolén

Centro Educacional de Adultos Fundación Paula Jaraquemada

El año 2024 el colegio tiene 465 estudiantes, de los cuales 329 son niños de Educación General Básica en horario diurno, desde prekínder a 8° básico, y 136 son jóvenes y adultos que en horario vespertino buscan terminar su educación media.

Los cursos de niños tienen entre 28 y 45 alumnos por sala y el 47% son niñas.



La gran mayoría de nuestros estudiantes provienen de familias vulnerables, y es por eso que nuestro colegio además entrega alimentación JUNAEB.

Indice de Vulnerabilidad Estudiantil

90 %

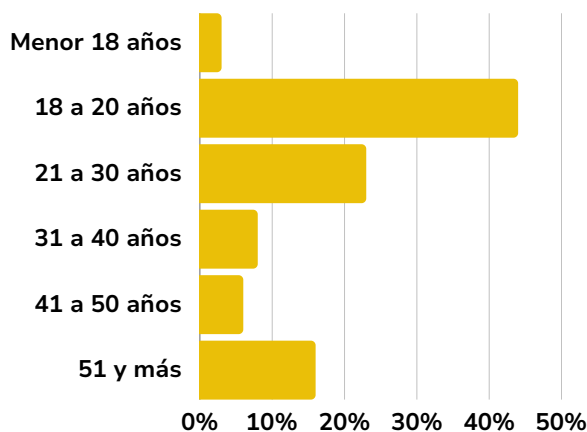
El 2024 egresaron los 32 niños y niñas que cursaron 8° básico, es decir, el 100% egresó de enseñanza básica.

De los 136 estudiantes de educación media vespertina, 50 estaban en Primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 86 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).

De estos, el 92% egresó obteniendo su licenciatura de enseñanza media, (79 alumnos), de los cuales el 47% eran menores de 20 años.

Egresados 4° Medio

92 %



## Convenio con Colegio San Ignacio del Bosque

Desde el año 2018, el colegio San Ignacio del Bosque, invita anualmente a estudiantes de nuestro colegio de Peñalolén, a postular a las becas académicas que ofrecen, con el objeto de entregar educación de mayor calidad, a niños vulnerables de buen desempeño académico y en otros aspectos, pero que no podrían acceder a dicha oportunidad.

En este contexto nuestro colegio se transforma en un puente que acerca a estos niños de buen rendimiento, buen comportamiento y sobre todo de mucho esfuerzo, a un mejor futuro, generado las condiciones y apoyos necesarios para que nuestros alumnos accedan a continuar sus estudios de enseñanza media en un mejor colegio.

El año 2024, un estudiante de nuestro colegio ganó la beca, y desde el 2018 a la fecha, 3 estudiantes han terminado la enseñanza media en el Colegio San Ignacio del Bosque, dos de los cuales hoy están estudiando en la Universidad.



# Colegio de San Ramón

Centro Educacional de Adultos Paula Jaraquemada

El año 2024 el colegio tiene 443 estudiantes, de los cuales 300 son niños de Educación General Básica en horario diurno, desde kínder a 8° básico, y 143 son jóvenes y adultos que buscan terminar su educación media en horario vespertino.

Los cursos de niños tienen entre 20 y 38 alumnos por sala y el 43% son mujeres.

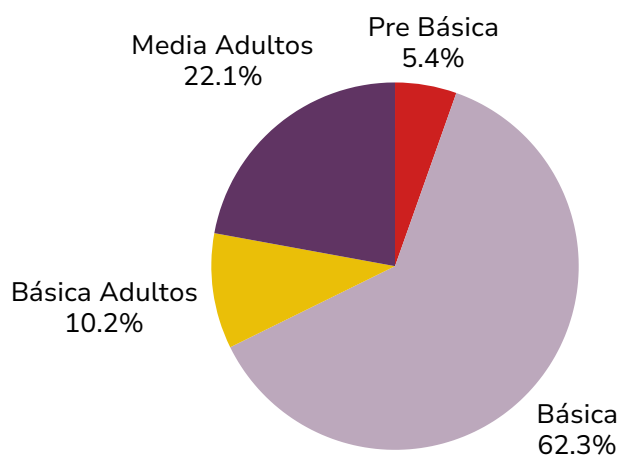


La gran mayoría de nuestros estudiantes provienen de familias vulnerables, y es por eso que nuestro colegio además entrega alimentación JUNAEB.

Índice de Vulnerabilidad Estudiantil

92 %

El 2024 egresaron los 38 niños y niñas que cursaron 8° básico, es decir, el 100% egresó de enseñanza básica.

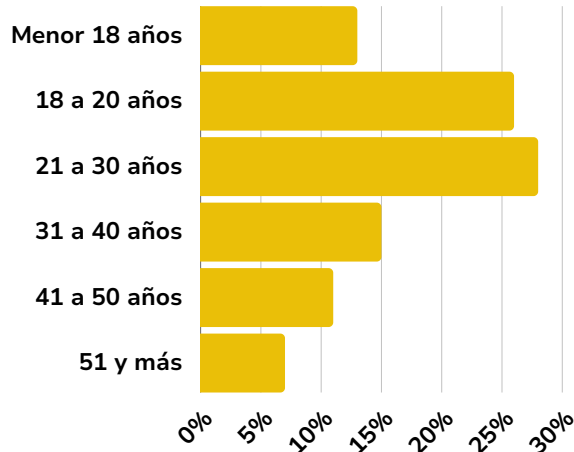


De los 143 estudiantes de educación media vespertina, 45 estaban en Tercer Nivel Básico (7° y 8° básico), 46 estaban en Primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 52 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).

Egresados 4° Medio

88 %

De estos últimos, el 88% egresó obteniendo su licenciatura de enseñanza media, (46 alumnos), de los cuales el 67% eran menores de 30 años, que se complementaban muy bien con los mayores de 50 años que aportaron con su experiencia laboral y vivencial.



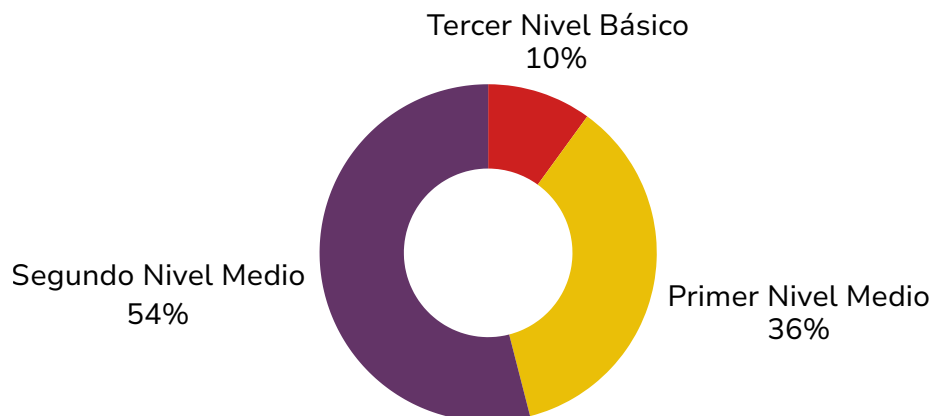
De los 46 estudiantes egresados, el 52% fueron mujeres y el 48% hombres. Felicitamos a cada uno de nuestros estudiantes por sus logros.



# Colegio de Puente Alto

Centro Educacional y Familiar Puente Alto

El año 2024 el colegio tiene 199 estudiantes jóvenes y adultos en horario vespertino, de los cuales 21 se encuentran en tercer Nivel Básico (7° y 8° básico), 71 estaban en primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 107 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).



El 56% de los estudiantes jóvenes y adultos son mujeres.

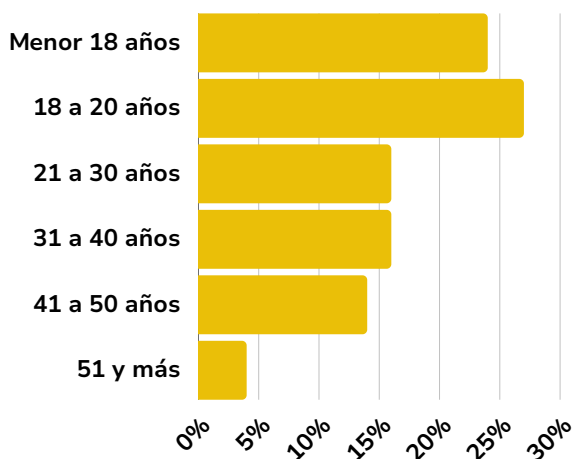


De los 107 estudiantes en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio), egresó el 94%.

**Egresados 4° Medio 94 %**

## Maestro Sanguchero y Electricidad

La edad de los estudiantes fluctúa entre los 15 y los 70 años, concentrándose el 50% en menores de 20 años.



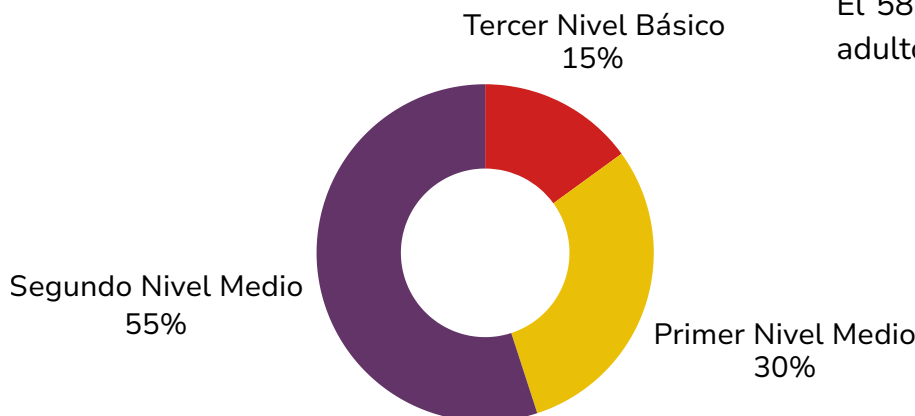
El colegio de Puente Alto ofrece dos oficios que son considerados como ramos para estudiantes de Tercer Nivel Básico, y como Talleres para los estudiantes de enseñanza media.

Maestro Sanguchero y Electricidad se imparten cada año y se premian a los estudiantes que destacan por sus habilidades en la parte gastronómica y también en la parte eléctrica, respectivamente.

# Colegio de Cerro Navia

## Centro Educacional de Adultos

El año 2024 el colegio tiene 203 estudiantes jóvenes y adultos en horario vespertino, de los cuales 30 se encuentran en tercer Nivel Básico (7° y 8° básico), 62 estaban en primer Nivel Medio (1° y 2° medio) y 111 en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio).



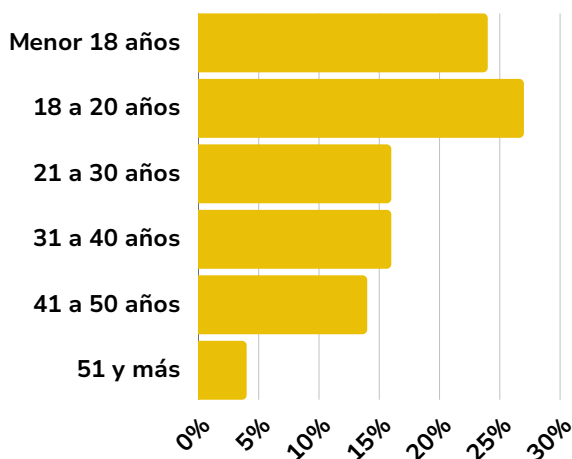
El 58% de los estudiantes jóvenes y adultos son mujeres.



De los 111 estudiantes en el segundo Nivel Medio (3° y 4° medio), egresó el 95%, es decir, 106 alumnos.

**Egresados 4° Medio 95 %**

La edad de los estudiantes fluctúa entre los 15 y los 70 años, concentrándose el 50% en menores de 20 años.



### Proyecto "Sembrando Vida".

El Colegio de Cerro Navia se adjudica un fondo de la Municipalidad de Cerro Navia llamado "Fondo Juventud y Acción Climática 2024", con su Proyecto "Sembrando Vida".

Estudiantes y profesores del colegio elaboran este hermoso proyecto que permite capacitar a profesores y estudiantes en distintos tipos de siembra y entrega los materiales para hacer una huerta en el colegio.

Los felicitamos por esta iniciativa.

# Modelo Prevención del Delito

Fundación Paula Jaraquemada Alquizar inicia la implementación del Modelo de Prevención del Delito (MPD) el año 2022, luego de obtener la Acreditación como Organismo Colaborar del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia. Entre dicho año y el 2023, se avanza en el diagnóstico y diseño del Modelo, para llegar al año 2024 a su total implementación y refuerzo.

Entre las actividades que mayor impacto han tenido en los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos y los equipos de trabajo durante el presente año, se destaca la implementación de canales de difusión e información, llevando a cabo talleres preventivos en abuso sexual infantil (ASI) y maltrato.

Más del 80% de los NNA atendidos durante el 2024 participaron de los talleres “Te Prevengo”.



AFT - PF Mulen



PPF Raíces



AFT - PF Arrayán



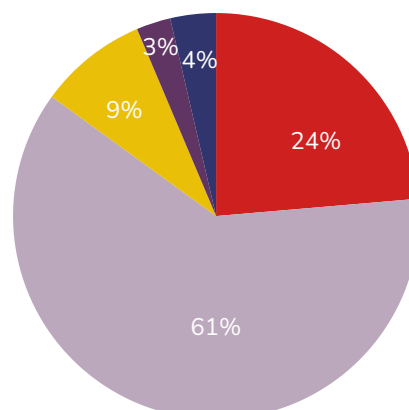
AFT - PF Mulchén

A inicios del año 2024 se actualiza el procedimiento escrito e integral para la evaluación y selección de personal, atendiendo al comienzo de la ejecución de la oferta AFT-PF a nivel nacional.

Durante el año, se realizaron inducciones y capacitaciones a los equipos de trabajo, relativas al Modelo donde participaron 183 colaboradores, y en las capacitaciones de prevención del ASI, participaron 289 colaboradores, entre directores, profesionales y técnicos.

La Fundación, en su compromiso de velar por la protección de los niños cumple con el deber de denuncia, atendiendo a la complejidad de los casos, y a la necesidad de brindar pronta solución a situaciones eventualmente constitutivas de delitos en contra de los niños, niñas y adolescentes atendidos. En 2024 se aperturaron 220 denuncias, de las cuales el 61% fue por maltrato, es decir, violencia física y/o psicológica.

- Indemnidad sexual
- Integridad física y psicológica
- Negligencia grave
- Contra la Vida
- Testigo VIF



# Principales actividades

# Actividades en Centros PPF y AFT-PF

## Inicio de Programas AFT-PF

Enero

Luego de la creación del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, en el año 2022, es recién en 2024 que se implementan los primeros programas de la línea de intervención ambulatoria AFT-PF, que vienen a reemplazar a los PPF vigentes desde el 2015.



En enero se inician 11 nuevos programas, 5 de los cuales están en la región del Maule.



En la región del Biobío se abren 2 nuevos AFT-PF en territorios conocidos, San Pedro de la Paz y Mulchén.



En la región de Ñuble se inicia el programa Realidades de Bulnes



En la región de los Lagos, se inician 2 programas en Osorno y uno en Puerto Octay, nuevo territorio.

## Reunión de Directores 2024

Abril

Después de varios años, hemos tenido el placer de reunir nuevamente en Santiago a todos los Directores de Programas vigentes PPF y AFT-PF. Este encuentro presencial ha sido una valiosa oportunidad para reforzar los procesos técnicos y administrativos, así como para fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los equipos. El segundo día de este encuentro, todos los líderes de equipo participaron en un enriquecedor Taller de Liderazgo, diseñado para potenciar sus habilidades y gestión.



Todos formamos un gran equipo.



El Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia también estuvo presente.



Las buenas directoras comparten sus buenas prácticas y transmiten su experiencia.



Taller de Liderazgo con metodologías a la vanguardia como Playmobil Pro, a cargo de la consultora Reason Why.



## Capacitaciones

Enero, Agosto y  
Diciembre

La capacitación continua de nuestros equipos profesionales es fundamental para el desarrollo y la excelencia de nuestra institución. En este sentido, durante el año 2024, se llevaron a cabo diversas capacitaciones estratégicas que permitieron mantener a nuestros colaboradores con conocimientos actualizados y fortalecer sus habilidades, contribuyendo así al logro de nuestros objetivos institucionales



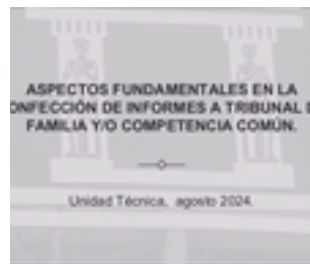
Programa de intervención para el fortalecimiento de competencias parentales: Aprender a Crecer, 38 participantes.



Profundización diagnóstica del AFT- PF desde el modelo DCE, 112 participantes.



ACES: Experiencias adversas en la infancia, 120 participantes.



Capacitaciones Institucionales (ASI, Gestión territorial, informes a tribunal, MPD, otros) Durante 2024. Mas de 200 participantes

## Inducción Técnica

Abril, Mayo y  
Agosto

A nivel central, se implementan inducciones especializadas para los equipos interventores en la modalidad AFT PF. Estas sesiones son esenciales para asegurar que los colaboradores cuenten con los conocimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo su labor de manera efectiva y alineada con los objetivos institucionales.



Inducción modalidad AFT- PF Osorno para los programas de Osorno y Puerto Octay.



Inducción modalidad AFT- PF Linares para los programas de Linares, Parral y San Javier.



Inducción modalidad AFT- PF Concepción para los programas de San Pedro de la Paz y de Bulnes. Además de una instancia especial en Mulchén.



Inducción modalidad AFT- PF Quillota para los programas de La Calera y Quillota.

## Inicio de Programas AFT-PF en R. de Valparaíso

Julio

Tras la publicación de las Bases de Licitación por parte del Servicio Nacional de Protección a la Niñez y Adolescencia en enero, la Fundación se adjudicó en abril de 2024 dos nuevos programas en la Región de Valparaíso. Esto nos permitió mantener nuestra presencia en la comuna de La Calera y expandirnos a un nuevo territorio en la comuna de Quillota.



En enero se publican las bases del nuevo concurso para la línea AFT- PF, de Valparaíso



En abril la Fundación se adjudica 2 programas en la región de Valparaíso y su implementación comienza en julio.



En La Calera se ubica el programa AFT- PF Avellano



En Quillota se ubica programa AFT-PF Los Lirios, siendo un nuevo territorio.

## Reunión de Directores del Maule y Valparaíso

Julio

Considerando el éxito de la reunión masiva de Directores celebrada en abril, la Fundación replicó una iniciativa similar para los nuevos directores que se incorporaban a nuestro equipo de trabajo. En esta oportunidad, también se llevaron a cabo reuniones con los equipos de la oficina central, con el objetivo de proporcionarles las herramientas, inducciones y el apoyo integral necesario para el logro de sus objetivos y el cumplimiento de la misión de la Fundación en sus respectivos centros de trabajo.



Equipo AFT- PF Los Lirios Quillota



Equipo AFT- PF Avellano La Calera



Equipo AFT- PF Arrayán Linares.



Equipo AFT- PF Ayelén Linares.

## Día de la Niñez

Agosto

En la Fundación celebramos con alegría y compromiso el Día de la Niñez, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de proteger y promover los derechos de cada niño y niña.

Este año, nuestra conmemoración estuvo marcada por una serie de actividades pensadas para fortalecer los lazos comunitarios y ofrecer espacios de desarrollo integral a los más pequeños. A través de juegos educativos, talleres creativos y momentos de esparcimiento, buscamos no solo brindar alegría, sino también fomentar valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y la inclusión.



Talleres de integración en proyectos AFT - PF Mulchen



Distintas actividades realizadas en AFT - PF Trafwe



Actividades recreativas en AFT - PF Utai



Teatro infantil en AFT - PF Tremun

## Celebración de Fiestas Patrias

Septiembre

Gracias al esfuerzo y compromiso de nuestros equipos de trabajo, las Festividades Patrias se vivieron con gran entusiasmo en cada uno de los centros de la Fundación.

Fue una celebración llena de alegría y tradición, donde niñas, niños, adolescentes, adultos responsables y profesionales compartieron momentos únicos de unión, risas y fraternidad. Cada actividad reflejó el cariño y dedicación de todos, creando recuerdos inolvidables que fortalecen nuestra comunidad y nos recuerdan la importancia de celebrar juntos nuestras raíces.



AFT- PF Kupal



PPF Lo Espejo



PPF Antonia Salas



AFT - PF Maulen




**Noviembre**

## Actividad Masiva

Con gran entusiasmo, los equipos de los programas AFT-PF de la Fundación llevaron a cabo su actividad masiva, con el objetivo de fomentar el buen trato familiar y la vinculación con la comunidad. A través de dinámicas y actividades deportivas, y con la participación activa de agentes comunitarios y redes intersectoriales, se busca promover los derechos de nuestros usuarios y acercarlos a los diferentes recursos y apoyos disponibles en su territorio.



AFT - PF Utai



AFT - PF Arrayán, Kupal y Ayelén



AFT- PF Antonia Salas



AFT- PF Los Lirios

## Celebración de Navidad

**Diciembre**

En el marco de las celebraciones de fin de año, la Fundación organizó actividades especiales llenas de alegría y espíritu comunitario para nuestras familias usuarias durante la temporada navideña. Con entusiasmo y mucho cariño, cada iniciativa buscó fortalecer los lazos familiares y la unión entre nuestra comunidad.

Como gesto de apoyo y afecto, se entregó una caja de Navidad a cada familia, haciendo que estas fechas fueran aún más significativas, llenas de esperanza, alegría y momentos inolvidables para grandes y pequeños.



AFT - PF Mulen



AFT - PF Avellano



PPF Natales



AFT - PF Los Lirios

# Capacitaciones y Autocuidado

## Capacitaciones y simulacros

Durante el año

Para la Fundación, además de los conocimientos técnicos que nuestros colaboradores deben adquirir, manejar e implementar en su trabajo diario, es de suma importancia que posean un sólido conocimiento en seguridad, tanto en situaciones de emergencia como en relación con la normativa vigente aplicable a las entidades empleadoras.



Cursos para el manejo de uso de extintores en todos nuestros centros y colegios.



Capacitaciones Reanimación Cardiopulmonar RCP y manejo del Desfibrilador Externo Automático DEA en nuestros colegios.



Simulacros para ejercitar procedimientos de evacuación en nuestros centros y colegios.



Conformación de Comité Paritario de Higiene y Seguridad CPHS en nuestros colegios.

## Actividades de Autocuidado

Durante el año

Para la Fundación, es de vital importancia promover el bienestar integral de sus colaboradores. En este sentido, se han implementado diversas actividades de autocuidado, realizando al menos tres anualmente, con el objetivo de fomentar un ambiente de trabajo saludable y equilibrado, donde también se busca fortalecer la salud física y mental de nuestro equipo, reconociendo que son esenciales para el desarrollo personal y profesional, y para mantener un alto nivel de compromiso en el cumplimiento de nuestra misión.



PPF Los Ruiles, estrategias para disminuir agotamiento



Almuerzo de Camaraderia PPF Padre Hurtado



Manejo y Gestión del Estrés



AFT - PF Trafwe

# Actividades en Colegios

Marzo

## Inicio de año escolar

Con entusiasmo, compromiso y esperanza dimos inicio al año escolar 2024 en los colegios de la Fundación Paula Jaraquemada Alquizar, abriendo nuevamente las puertas al aprendizaje, al encuentro y al crecimiento personal.

Este nuevo ciclo nos convoca a seguir acompañando con dedicación tanto a los niños y niñas que inician o continúan su formación escolar, como a los jóvenes y adultos que, con esfuerzo y determinación, retoman sus estudios en busca de nuevas oportunidades.

El primer día estuvo marcado por saludos afectuosos, actividades de bienvenida y espacios de reencuentro, donde cada estudiante fue recibido con el reconocimiento de su historia, su potencial y sus sueños.

Iniciamos este año con la convicción de que la educación transforma vidas, y con el compromiso de seguir construyendo espacios educativos que promuevan la dignidad, la inclusión y el desarrollo integral de todas las personas que forman parte de nuestra comunidad.



Colegio de Peñalolén



Colegio San Ramón



Colegio Puente Alto



Colegio Cerro Navia

## Día del libro

Abril

Promover el gusto por la Literatura en los estudiantes es de suma importancia para el aprendizaje, es por ello que a través de actividades lúdicas, culturales y recreativas, cada colegio busca inculcar en nuestros alumnos buenos hábitos de lectura en los que participa toda la Comunidad Educativa, fomentando un ambiente de sana convivencia escolar.





## Día del Estudiante

Mayo

En el marco del Día del Estudiante en Chile, en la Fundación quisimos reconocer y celebrar a nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos que, día a día, se esfuerzan por aprender, superarse y construir un mejor futuro.

La jornada estuvo llena de alegría, actividades recreativas, juegos, presentaciones artísticas y espacios para compartir. Más allá de la celebración, este día fue una oportunidad para valorar el rol de cada estudiante como protagonista de su propio proceso educativo, reafirmando nuestro compromiso de acompañarlos con respeto, cariño y confianza en sus capacidades.

Creemos firmemente que cada estudiante tiene un potencial único, y este día fue una forma de decirles: "estamos aquí para apoyarte, escucharte y creer en ti".



Un día de actividades recreativas para los niños y niñas del colegio.



Reconocer y valorar el rol de estudiante y de la familia en su proceso de desarrollo integral, a través de actividades lúdico formativas.



En el día del estudiante se destaca a los jóvenes y adultos por su motivación a estudiar y terminar la educación media.



Los profesores se suman a jugar y entretener en este día dedicado a los estudiantes.

## Salidas Pedagógicas

Durante el año



El colegio de Peñalolén participa en el programa educativo Gasco Educa, que contempla visitas guiadas por personal de Gasco, con una metodología interactiva, que promueve la participación y la reflexión de los alumnos.



El colegio de San Ramón visita el Museo Taller de Santiago para descubrir la madera, las herramientas y el oficio a través del juego, vislumbrando la manufactura del papel reciclado y de su impresión con máquinas manuales y otras.



El colegio Puente Alto en salida pedagógica con 3 nivel básico visita Isla Negra y la casa de Pablo Neruda.



El colegio de Cerro Navia en salida pedagógica por el proyecto Sembrando Vida, creando compromiso ambiental.

## Actividades Académicas y Deportivas



El colegio de Peñalolén organiza un emocionante Torneo de Fútbol, invitando a participar a establecimientos educativos de las comunas de Peñalolén, San Ramón y San Joaquín. Más allá del juego, el torneo destaca los valores de respeto, compañerismo y amistad, promoviendo una sana competencia.



La Fiesta de la lectura se celebra en los colegios de San Ramón y Peñalolén donde los estudiantes de kínder y Primero Básico presentan una muestra pública de su proceso lector, compartiendo con alegría los avances en la lectura y promoviendo el gusto por los libros desde los primeros años escolares.



Las Olimpiadas Matemáticas se llevan a cabo en los colegios de Puente Alto y Cerro Navia, donde los estudiantes participan en una competencia que desafía su ingenio, creatividad y habilidades matemáticas, promoviendo la resolución ágil de problemas y la rapidez mental.



Con el objetivo de promover la conciencia ambiental y la responsabilidad ecológica, el colegio de Cerro Navia realiza una Feria Ecológica, donde estudiantes y docentes participan en actividades enfocadas en reducir, reutilizar, reparar y reciclar, para aprender de manera práctica sobre hábitos sostenibles.



Muestra de Talleres Musicales y de Gastronomía en el Colegio de Peñalolén, una jornada llena de creatividad, talento y aprendizaje. Niños y niñas compartieron con entusiasmo lo aprendido en sus talleres musicales, interpretando canciones, ritmos y melodías que reflejan su dedicación y esfuerzo. Además, los talleres de gastronomía permitieron que los estudiantes mostraran sus habilidades culinarias, preparando y presentando deliciosas recetas.



La semana de la Educación Artística en el colegio de San Ramón está dedicada a acercar a nuestros estudiantes al fascinante mundo de las artes, donde se presentan y exploran los siete artes universales: Pintura, Escultura, Arquitectura (Tecnología), Música, Danza, Literatura y Cine. El objetivo es que los estudiantes descubran, valoren y experimenten diversas formas de expresión artística, desarrollando su creatividad, sensibilidad y apreciación cultural de manera divertida y participativa.



En el English Day del colegio de Puente Alto, los estudiantes combinan el aprendizaje del inglés con la creatividad y el arte. Durante esta jornada, exponen dibujos y afiches, y se transforman en sus cantantes favoritos, recreando y caracterizando sus canciones. Una experiencia divertida que potencia sus habilidades lingüísticas mientras disfrutan del arte y la música.



La Feria Científica es una entretenida instancia que se lleva a cabo en los colegios de Puente Alto y Cerro Navia. En ella, los estudiantes, guiados por sus profesoras de ciencias, realizan experimentos variados, innovadores y entretenidos, que son presentados por cada curso. Esta actividad no solo permite explorar la ciencia de manera práctica, sino que también resalta y celebra las habilidades, creatividad y talento de nuestros estudiantes.



## Celebración de Fiestas Patrias

Septiembre

Con alegría, identidad y espíritu comunitario, los colegios de la Fundación Paula Jaraquemada Alquizar celebraron las Fiestas Patrias 2024, conmemorando nuestras tradiciones y el valor de la cultura chilena a través de diversas actividades folclóricas, costumbristas y gastronómicas.

Niños, jóvenes y adultos fueron protagonistas de esta jornada llena de color y raíces, presentando bailes típicos, juegos tradicionales y exposiciones culturales, que reflejaron la diversidad y riqueza de nuestras costumbres. Además, se compartieron platos típicos preparados con cariño, que reunieron a las comunidades escolares en torno al sabor y la historia de nuestra tierra.

Estas celebraciones no solo fortalecieron los lazos entre estudiantes, familias y equipos educativos, sino que también ofrecieron una oportunidad para valorar nuestras raíces y transmitir a las nuevas generaciones el orgullo de ser parte de esta historia común.



Celebración fiestas patrias del Colegio Peñalolén



Muestra costumbrista del Colegio San Ramón



Campeonato de Cueca del Colegio Puente Alto



Muestra folklórica del Colegio Cerro Navia

## Día del Profesor

Octubre

En cada uno de nuestros colegios, conmemoramos con cariño y gratitud el Día del Profesor, una ocasión especial para reconocer la labor de quienes, con vocación, compromiso y sensibilidad, dedican su vida a educar y acompañar a niños, jóvenes y adultos en contextos de vulnerabilidad.

Las distintas celebraciones organizadas con mucho cariño, buscan reconocer y agradecer a nuestros profesores y profesoras por su capacidad de enseñar con empatía, de guiar con paciencia y de inspirar desde el ejemplo. Porque más allá de transmitir conocimientos, nuestros docentes forman personas, abren caminos y siembran esperanza en cada sala de clases.



## Licenciatura 2024

Diciembre

Cada Licenciatura 2024 fue un momento lleno de alegría, emoción y orgullo para toda nuestra comunidad educativa, en cada uno de nuestros colegios.

Celebramos los logros de nuestros estudiantes en todas las etapas: los adultos de enseñanza media, que con esfuerzo, disciplina y perseverancia completan su formación, y los niños y niñas de kínder y octavo básico, que con ilusión y entusiasmo cierran un ciclo importante en su vida escolar.

Cada ceremonia es mucho más que un reconocimiento académico: es un homenaje al compromiso, a la constancia y a la esperanza de cada estudiante, al acompañamiento de sus familias y al apoyo de nuestros docentes. Ver sus rostros felices, sus sonrisas y sus emociones compartidas nos recuerda que cada logro es fruto de valentía, dedicación y sueños que se hacen realidad.

¡Felicitaciones a todos y todas por este gran paso en su camino educativo!



Licenciatura Kínder en colegio de Peñalolén.



Licenciatura de Kinder en colegio de San Ramón.



Licenciatura de enseñanza media en Colegio de Cerro Navia.



Licenciatura de enseñanza media en Colegio de Puente Alto.



Licenciatura 8 básico en colegio de Peñalolén.



Licenciatura de 8 básico en Colegio de San Ramón.



Licenciatura enseñanza media en colegio de Cerro Navia.



Licenciatura de enseñanza media en colegio de Puente Alto.

# Balance Auditado

## Estados de Situación Financiera Al 31 de diciembre de 2024 y 2023

ACTIVOS	31-12-2024 M\$	31-12-2023 M\$
<b>Activos corrientes</b>		
Efectivo y equivalentes al efectivo	1.454.361	1.501.621
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar	<u>325.780</u>	<u>364.992</u>
<b>Total activos corrientes</b>	<b>1.780.141</b>	<b>1.866.613</b>
<b>Activos no corrientes</b>		
Propiedades, planta y equipo, neto	<u>2.061.804</u>	<u>2.065.829</u>
<b>Total activos no corrientes</b>	<b>2.061.804</b>	<b>2.065.829</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>3.841.945</b>	<b>3.932.442</b>
<b>PASIVOS</b>	<b>31-12-2024 M\$</b>	<b>31-12-2023 M\$</b>
<b>Pasivos corrientes</b>		
cuentas comerciales y otras cuentas por pagar	211.953	445.918
Provisiones por beneficios a los empleados	<u>402.591</u>	<u>455.097</u>
<b>Total pasivos corrientes</b>	<b>614.544</b>	<b>901.015</b>
<b>TOTAL PASIVOS</b>	<b>614.544</b>	<b>901.015</b>
<b>Patrimonio neto</b>		
Capital pagado	6	6
Superávit acumulado	3.227.395	3.031.421
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO</b>	<b>3.227.401</b>	<b>3.031.427</b>
<b>TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO NETO</b>	<b>3.841.945</b>	<b>3.932.442</b>



# Estado de Resultado

## Estados de Resultados por Naturaleza Por los años terminados al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	01-01-2024 31-12-2024 M\$	01-01-2023 31-12-2023 M\$
<b>Ganancias (pérdidas)</b>		
Ingresos subvención Servicio Protección	3.778.095	3.440.647
Ingresos subvención Educación	2.748.031	2.772.055
Ingresos por Administración	10.291	10.583
Aportes de terceros	8.860	5.242
Ingreso por venta de activos	-	181.702
Ingresos Financieros	28.477	-
 Gastos por beneficios a los colaboradores	 (4.272.585)	 (4.344.098)
Gastos generales y administrativos	(292.259)	(296.969)
Gastos de subvención escolar preferencial	(385.382)	(362.370)
Gastos en Programa de Integración Escolar	(201.660)	(178.056)
Gastos en Programa de Int. Escolar Adultos	(123.599)	(117.646)
Consumos básicos	(316.100)	(285.513)
Indemnización	(376.183)	(597.115)
Otros gastos por naturaleza	(165.452)	(120.614)
Mantenimiento y reparaciones	(59.683)	(125.880)
Gastos en servicios	(108.399)	(54.269)
Gastos por depreciación	(76.478)	(36.359)
Seguros	-	(1.021)
 <b>Superávit</b>	 <b>191.974</b>	 <b>(109.681)</b>

# Agradecimientos

Al finalizar esta Memoria 2024, queremos expresar nuestro más sincero y profundo agradecimiento a cada una de las personas que forman parte de la Fundación Paula Jaraquemada Alquizar.

Gracias a quienes, desde sus distintas funciones y roles, aportan diariamente con compromiso, profesionalismo y humanidad a la misión de nuestra Fundación. Su entrega no solo sostiene el trabajo que realizamos, sino que también da sentido y alma a nuestra labor por la infancia, la educación y la dignidad de las personas más vulnerables.

Sabemos que los logros del año no serían posibles sin el esfuerzo conjunto de un equipo que cree en lo que hace, que actúa con convicción, y que entiende que detrás de cada tarea, por pequeña que parezca, hay una vida que puede cambiar.

Gracias por su compromiso, por su corazón puesto al servicio de los demás, y por hacer de esta Fundación un espacio vivo de esperanza y transformación.

Con orgullo y gratitud,

*Carmen Gloria Blanco Brown*

Gerenta General  
Fundación Paula Jaraquemada Alquizar



[www.fpj.cl](http://www.fpj.cl)

---

**Contacto:**

OFICINA CENTRAL

Av. Nueva Providencia 2250, Of. 1205, Providencia, Santiago

Horario de atención: 9:00 – 18:00 hrs.

+56 9 6209 2444

[www.fpj.cl](http://www.fpj.cl)

[paulajaraquemada@fpj.cl](mailto:paulajaraquemada@fpj.cl)

---



[www.fpj.cl](http://www.fpj.cl)